

VALENTIN ESCUDERO

TERAPIA FAMILIAR EN CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS.

UN MODELO BASADO EN LA RELACIÓN TERAPÉUTICA

Viernes 2 de Marzo: de 16:00 a 20:30

Sábado 3 de Marzo: de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:30



Establecer una **relación de alianza terapéutica con menores y progenitores** que sufren o han sufrido carencias, dificultades y conflicto, es una tarea apasionante pero llena de contradicciones; especialmente cuando nuestra ayuda va dirigida a personas que han experimentado el daño causado por pérdidas, o rupturas traumáticas (por abuso, negligencia, severa, etc.) en su historia vital. Paradójicamente, en muchos casos nuestro ofrecimiento de una relación de ayuda o protección suele ser para ellos una fuente de desconfianza y el presagio de otra frustración más –que con toda probabilidad quieren evitar a toda costa y que genera contradicciones en nuestro servicio.

Esta formación se centra en mostrar cómo se puede utilizar un modelo sencillo e intuitivo para manejar adecuadamente esas contradicciones en la relación de ayuda y crear alianza terapéutica con adolescentes y sus familias.

Este modelo de trabajo se sustenta en ideas y tareas que son comunes para diversos contextos de intervención: intervención familiar en atención primaria, terapia familiar, educación familiar, dispositivos de protección a la infancia, acogimientos residenciales, etc.

METODOLOGÍA: Activa y fundamentalmente práctica. Se utilizan ejemplos de intervenciones con familias y menores. El objetivo es que los participantes aprendan no solamente qué hacer y qué no hacer en el manejo de la relación de ayuda profesional, sino también cómo hacerlo.

Fundamentos (Guía práctica de intervención Familiar)

- **¿Cómo construimos un contexto de relación de ayuda profesional? ¿Apoyo a la familia o control? ¿Cómo superar las contradicciones iniciales?** ¿Qué se espera de nosotros? ¿Cómo conciliar la ayuda voluntaria y lo coercitivo? ¿Cómo experimenta el menor y la familia nuestra intervención? "Yo no tengo un problema", "El problema son mis padres/El problema es nuestro hijo", "Tengo un problema pero no se puede hacer nada", "Yo quiero y ayudo a todo el mundo, pero siempre me fallan", "¿Problema yo?, TU eres mi problema", "No quiero ayuda, solamente me siento fatal"
- **¿Pero qué es exactamente "alianza" cuando trabajamos con familias?** El modelo SOFTA en el contexto de los servicios sociales. "Seguridad: ¿física, emocional, o psicológica?" "Conexión emocional: Conectar antes que corregir" "¿Tiene que cambiar el adolescente o la familia?"
- **¿Como valorar sistémicamente a la familia? La ecuación de vulnerabilidad.** La Estructura que Mantiene el problema. Estructura de Recursos para el Cambio. Balance. El factor tiempo. Modelo "cebolla" , los tres niveles importantes: eficacia parental, triangulación de los hijos, y trastorno.
- **¿Por qué el problema parece invisible? La Enfermedad Invisible.** Los trastornos del apego. El trauma relacional. El proceso que va desde las condiciones de abandono y maltrato a la conducta antisocial y/o delictiva.
- **¿Cómo funcional el circulo vicioso de la gestión de emociones?** Cómo trabajar con adolescentes, padres y cuidadores el manejo de las emociones: "No se si tengo emociones, no me sale nada" "Siento cosas pero me cuesta saber qué es" "Tengo emociones pero no se expresarlas" "Solo me alivia descargar mi rabia""Lloro pero no siento alivio"
- **¿Cómo funcional el circulo vicioso de la identidad negativa?** Cómo de-construir una identidad negativa en el adolescente. Narrativas e identidad. "¿Soy yo o mi personaje?"¿Qué cuales son mis cualidades?!" "El 'futuro' es... ¿mañana, este verano?"
- **¿Cómo se cronifican algunos casos? ¿Qué se hace crónico?** ¿el contexto de riesgo, la familia, o el caso? La cronicidad como objetivo de intervención: Perfiles de cronicidad. Los Factores que explican y mantienen la cronicidad.

Esquema práctico del modelo de intervención: el proceso en 5 tareas básicas

1. Primera tarea: **Crear un contexto de alianzas y colaboración en tres pasos**
 - 1.1. Seguridad para conectar
 - 1.2. Conectar para enganchar a la familia en la intervención
 - 1.3. Potenciar el compromiso genuino y activo de la familia, alianza expandida
2. Segunda tarea: **Preguntas e hipótesis para la intervención**
 - 2.1. Qué mantiene el problema: nivel individual y familiar
 - 2.2. Aprendiendo a dibujar patrones circulares: bucles que mantienen el problema, que crean cambio, circuitos intra e interpersonales.
 - 2.3. Dificultades especiales: la limitación de progenitores con problemas de salud mental, adicciones, o discapacidad
3. Tercera tarea: **Re-encuadre y motivación de la familia**
 - 3.1. El re-encuadre como base para la intervención
 - 3.2. Aspectos narrativos y emocionales del re-encuadre
4. Cuarta tarea: **Definir objetivos y promover cambios (técnicas)**
 - 4.1. Esquema general: Cómo mezclar los recursos con las preocupaciones para que surja el compromiso y el cambio. Tipos de preguntas y formas de preguntar.
 - 4.2. Definir Metas, Objetivos, Indicadores, y Planes de cambio
5. Quinta tarea: **Terminación, tomar decisiones de cierre.**
 - 5.1. ¿Qué se inicia cuanto terminamos una terapia, intervención, o medida?
 - 5.2. Evaluación de los cambios

Estudio de caso • Se presentará un caso que ilustra toda la trayectoria de intervención con una familia en desamparo, incluyendo acogimiento familiar y crisis.

MANUALES/GUÍAS PRÁCTICAS que se ofrecen para formación (se recomienda lectura previa al curso):

Escudero, V. (2009) *Guía Práctica de la Intervención Familiar I*. Junta de Castilla y León.
[su descarga es abierta y gratuita desde http://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/Gu%C3%ADaPr%C3%A1cticaI_VEscudero.pdf]

Escudero, V. (2013) *Guía Práctica de la Intervención Familiar II*. Junta de Castilla y León.
[su descarga es abierta y gratuita desde http://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/Escudero_GPIF2.pdf]

Escudero, V. (director) (2011) *Adolescentes y Familias en Conflicto. Manual de Tratamiento de terapia familiar centrada en la alianza terapéutica*. Editado por Fundación Meniños. [su descarga es abierta y gratuita en http://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/ManualAdolescentes_Meninos.pdf]

LECTURAS AVANZADAS (recomendadas para profundizar)

Friedlander, M., Escudero, V. & Heatherington, L. (2009). *La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Editorial Paidós.

Escudero, V. y Friedlander, M. (2017) *Therapeutic Alliances with Families: Empowering Clients in Challenging Cases*. NY: Springer, 2017

Website: uiicf.net



- Valentín Escudero es psicólogo, profesor titular de la Universidad de A Coruña y co-director del Master en Intervención y Cuidado Familiar. Fundador y director de la UIICF (Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar). Es también profesor clínico adjunto (cargo honorario) de la State University of New York at Albany, USA. Fue Profesor Visitante por tres años de la Vrije Universiteit Brussels, en Bélgica e Investigador invitado del Centre for Family Policy and Child Welfare de la Universidad de Bristol.
- Escudero es co-autor del SOFTA (System for Observing Family Therapy Alliances, publicado por APA Books) uno de los modelos preponderantes en la actualidad para el análisis de la alianza terapéutica con familias.
- Es Editor Asociado del Journal of Family Therapy y ha publicado sus trabajos de investigación en revistas como Family Process, Journal of Marital and Family Therapy, Psychotherapy, o Psychotherapy Research.

- Desde 2011 es el responsable del Programa de Tratamiento de Menores en Situación de Riesgo y Desamparo (un programa público para el tratamiento psicoterapéutico de menores y familias vulnerables, que integra 7 equipos de tratamiento y 22 profesionales).
- Ha realizado formación y supervisión para equipos y programas de servicios sociales y protección a la infancia en España, Portugal, Inglaterra, y Bélgica.
- En España son muy utilizadas sus Guías Prácticas de Intervención Familiar en los servicios sociales. Su última publicación es un libro titulado Therapeutic Alliances with Families: Empowering Clients in Challenging Cases [Alianzas Terapéuticas con Familias: Cómo empoderar a los clientes en casos de especial dificultad] NY: Springer, 2017
- También ha publicado también un libro de relatos breves ("Amenazan con quererme", 2015 Editorial Grupo5)

Seminario reconocido por el Centro de Formación AVANCES, la ACMTPFOSH, FEATF como horas de formación para la acreditación, dentro del módulo avanzado, y para la re-acreditación como Experto en Intervenciones Sistémicas y Terapeuta Familiar.

Lugar de celebración: ALBACETE:

HOTEL UNIVERSIDAD. Avda. de España, núm. 71

Destinatarios:

- Alumnos de AVANCES.
- Profesionales del ámbito educativo, social y sanitario: trabajadores sociales, educadores sociales, pedagogos, psicólogos, psiquiatras, maestros y profesiones afines.

Plazo y entrega de solicitudes:

Plazas limitadas, que se irán asignando por orden de inscripción. Los plazos para la entrega de solicitudes ***finalizarán dos días antes de la realización del seminario.***

Ingreso en cuenta:

GLOBALCAJA ES8031902073124591183027

Coste del seminario; para inscripciones realizadas antes del 20 de febrero de 2018

- Para socios de la FEATF 85€
- Para alumnos de AVANCES (no socios de la FEATF). 90€.
- Para estudiantes de los últimos cursos de grado de lo social, educativo o sanitario. 100€.
- Para colegiados del Colegio Oficial de Educación Social, CESCLM y del Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de CLM. 100 €
- Para el resto de profesionales. 110€.

Coste del seminario; para inscripciones realizadas después del 20 de febrero de 2018

- Para socios de la FEATF 90€
- Para alumnos de AVANCES (no socios de la FEATF). 100€.

Centro de Formación y Terapia Familiar

- Para estudiantes de los últimos cursos de grado de lo social, educativo o sanitario. 110€.
- Para colegiados del Colegio Oficial de Educación Social, CESCLM y del Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de CLM. 110 €
- Para el resto de profesionales. 120€.

FICHA DE INSCRIPCIÓN AL SEMINARIO:

NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI/NIE:

DOMICILIO:

LOCALIDAD Y PROVINCIA:

TELÉFONOS:

CORREO-ELECTRÓNICO:

TITULACIÓN:

FORMACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR:

- TERAPEUTA FAMILIAR (TF)
- EXPERTO INTERVENCIONES SISTEMICAS (EIS)
- CURSO BASICO TF-EIS

PROFESIÓN Y LUGAR DE TRABAJO:

PERTENECIENTE A:

- ACMTPFOSH
- OTRA: _____
- ESTUDIANTE CENTRO AVANCES
- ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE GRADO: _____
- NO ASOCIADO NI ESTUDIANTE

TOTAL A INGRESAR: _____ €

Remitir el formulario de inscripción relleno junto a el recibo del pago a través del correo electrónico (avances.albacete@sistf.org), además de justificantes de ser estudiante (fotocopia matricula o certificado de



ASOCIACION CASTELLANO - MANCHEGA

TERAPIA P. FAMILIA Y O.S.H.

Centro de Formación y Terapia Familiar

secretaria o carnet de colegio o último recibo del pago de la colegiación) o socios de la Asociaciones de la FEATF (certificado de la secretaria de la Asociación) distintos a los organizadores.