



Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Castilla-La Mancha

RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DURANTE LA RECLUSIÓN DEL COVID19 EN RECURSOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

ASPECTOS VINCULADOS CON EL EQUIPO DE TRABAJO:

Las y los profesionales de la Educación Social somos las y los referentes principales para los niños, niñas y adolescentes atendidos en los diferentes recursos de la red de protección a la infancia. La tarea de acompañamiento que realizamos debe mantenerse e incluso intensificarse durante el tiempo de reclusión.

Como personas, además de profesionales, tenemos miedos. Además, tenemos dilemas morales al tener que hacer frente a las necesidades de las personas con las que trabajamos y también con las de nuestras propias familias. Nuestras compañeras y compañeros de equipo o incluso nosotros mismos, podemos pertenecer a alguno de los grupos identificados como vulnerables, o convivir en nuestras casas con algunos de ellos. Todo ello se debe tener presente para organizar los diferentes turnos de trabajo y respuesta educativa. Estamos llamados a tomar decisiones racionales, solidarias y efectivas.

Como profesionales debemos estar preparados para atender situaciones de tensión y conflicto derivadas del tiempo de reclusión. En este contexto es muy recomendable disponer de compañeras y compañeros con los que compartir todo tipo de emociones.

ASPECTOS VINCULADOS CON LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:

- ✓ Equipo Educativo
 - Determinar turnos de trabajo que permitan una intervención de profesionales en grupo, nunca de forma individual.
 - Establecer un plan de trabajo común y compartido.
 - Realizar reuniones de equipo a través de medios telemáticos para evitar la congregación de varias personas en una misma sala.

- ✓ COVID-19
 - Informar en asamblea respecto al coronavirus y explicar cuáles son los elementos de higiene y salud necesarios para su control.
 - Hacer un taller respecto a cómo se lavan las manos de forma efectiva.



Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Castilla-La Mancha

- Informar de las medidas de reclusión tomadas por el Gobierno para toda la ciudadanía.
 - Tener las uñas cortas y limpias.
 - Establecer el protocolo de que toda persona deba lavarse las manos cada vez que entre al recurso.
 - Toser o estornudar tapándose la boca con el codo.
 - No dar muestras de afecto como besos o abrazos y establecer otro pauta para ello.
 - Repensar algunas rutinas diarias como la distancia de los comensales durante comidas y cenas.
 - Poner carteles informativos respecto a los aspectos anteriores en sitios clave: entradas, baño, comedor, cocina...
 - Aportar información una vez al día respecto a los avances del COVID-19. Algunos niños, niñas y adolescentes disponen de móviles con los que recibir información. La selección de la misma por su parte puede no ser correcta y considerar verdaderas noticias que no lo son o viceversa.
 - Participar como el resto de la ciudadanía de las diversas contraseñas sociales que se están compartiendo por las redes sociales: aplausos a una determinada hora, crear un cartel con mensaje positivo y colocarlo de forma visible desde la calle...
- ✓ Rutinas diarias:
- Establecer un horario común para todo el grupo educativo. Disponer de horas comunes para levantarse, desayunar, realizar tareas, comer, cenar..., permite prevenir conflictos y preparar a los miembros del equipo educativo a dar una respuesta efectiva en cada momento.
 - Diferenciar los días festivos y fines de semana de aquellos días que son laborables. Incorporar tareas de tipo académico y seguir las indicaciones de los diversos centros educativos es fundamental para ello.
 - Proponer nuevas rutinas en grupo como: tiempo de lectura, juegos de mesa, tiempo de actividad física, talleres de manualidades...
 - Facilitar un tiempo para la individualidad. La reclusión invita a compartir más tiempo en grupo, no obstante, cada niña, niño y adolescente atendido precisa de un tiempo para dedicarlo a sus quehaceres o establecer comunicación con sus seres queridos.



Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Castilla-La Mancha

COMPARTE LA INFORMACIÓN

Las propuestas y recomendaciones son genéricas. Desde el CESCLM os invitamos a que podáis concretarlas en función de las características propias de cada realidad.

Con la finalidad de facilitar y compartir el trabajo, os proponemos que cualquier material, experiencia, relato, propuesta de intervención que construyáis y/o trabajéis la enviéis a secretaria@cesclm.es o presidencia@cesclm.es para que podamos difundirla y facilitar la intervención de otras compañeras y compañeros.

Mucho ánimo.



C.C. Buenavista, Locales 6-7-8
Avda. Portugal, s/n
45005 TOLEDO