



PREMIOS PROFESIONALES DEL CESCLM: FRAN SERRANO, PREMIO EN LA CATEGORÍA “TRAYECTORIA PROFESIONAL” Y JUANI SERRANO, PREMIO EN LA CATEGORÍA “DEFENSA DE LA PROFESIÓN”



En la VII edición de los Premios Profesionales el CESCLM ha premiado, en la categoría trayectoria profesional, al Educador Social **Francisco José Serrano Madrid**, Educador Social de la primera promoción de la UCLM, que ha formado parte activa del desarrollo de la profesión en Castilla-La Mancha.

Inió su trayectoria profesional en CRAE Ferrer i Guardia (Esplugues de Llobregat), para incorporarse después a la Comunidad Terapéutica El Alba; también ha trabajado en el Servicio de Protección de Menores de la Delegación Provincial de Bienestar Social en Ciudad Real, en el IES La Sísia, de Sonseca (Toledo), donde permanece nada más y nada menos que quince años, y en el Equipo de Medidas Judiciales de la Delegación Provincial de Bienestar Social en Toledo. Actualmente desarrolla su labor en la Jefatura de Sección del Servicio de Información y Atención a Personas del SESCAM.

Colegiado en el CESCLM desde su creación, ha participado activamente en el mismo, de una u otra forma (en Junta de Gobierno, a través de las Secciones Profesionales o en Consejo General de Colegios). Ha participado en múltiples jornadas y foros por todo el territorio nacional donde la Educación Social era el elemento vertebrador, sobre todo en espacios relacionados con el papel de las Educadoras y los Educadores Sociales en el sistema educativo.

Actualmente forma parte del Comité Científico del IX Congreso Estatal de Educación Social que se celebrará el próximo mes de mayo de 2026 en Cartagena (Murcia).

En la categoría defensa de la profesión, se premia en esta ocasión a **Juani Serrano Corroto**, Secretaria Técnica del CESCLM, por su compromiso, constante y permanente, con el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha, desde su incorporación al mismo; por su predisposición a trabajar en pro de la Educación Social, sin importarle las dificultades; por el desarrollo de su trabajo, caracterizado, no solo por su eficacia, sino también por su eficiencia; y porque encarna perfectamente la esencia de este Colegio.





SUMARIO



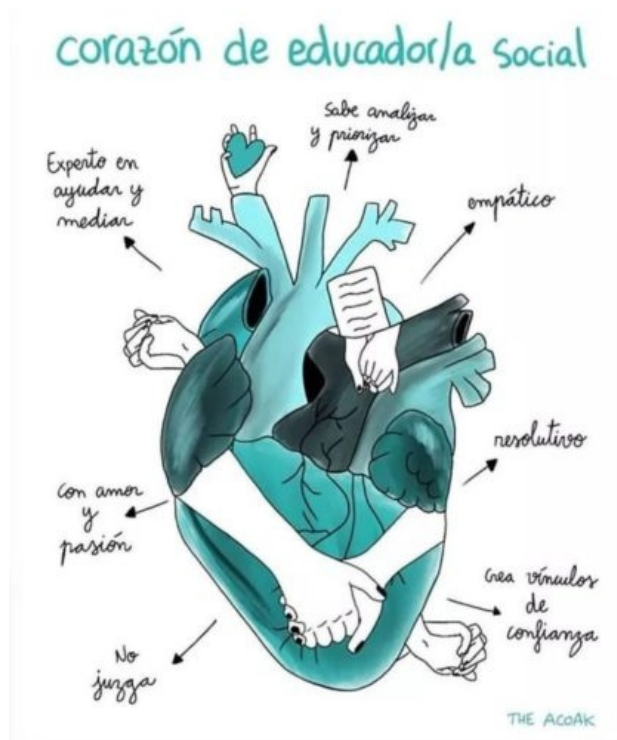
- 4** Día de la Educación Social. Facultad de Talavera de la Reina
- 5** Día de la Educación Social. Facultad de Cuenca.
- 17** Manifiesto Edusoday 2025.
Encuentro actualización del Código Deontológico.
- 18** Entrevista a Javier Paniagua.
Comunicados del CESCLM ante las agresiones.
- 19** Comunicado de condena por asesinato.
Manifiesto por la situación de Gaza.
- 20** Reunión de la Plataforma para la equiparación salarial de los SS.SS. con la Consejera.
- 21** Convenio CESCLM - Diputación de Toledo.
Mesa Técnica contra la trata.
- 22** VII Jornadas de Servicios Sociales e Inclusión.
- 23** Debate sobre el estado de la Región.
Seminario sobre violencia sexual en Toledo.
- 24** Reunión con alumnado y profesorado de la Facultad de Talavera de la Reina.
- 25** Seminario sobre violencia sexual en Cuenca.
Reunión con alumnado y profesorado de Cuenca.
- 27** Comisión de seguimiento del Eje 7.
Consejo Asesor de SS.SS.-Consejo Social Albacete
- 28** Convenio CESCLM - FEMP-CLM
- 29** Educación Social: dirección y gestión de centros de SS.SS. de atención a personas mayores.
- 30** Convenio CESCLM - CECAP.
- 31** Día Mundial de la diabetes.
- 32** Toledo, capital europea de la cultura 2031.
La Educación Social en el sistema educativo.
- 33** Día de la Enseñanza de Castilla-La Mancha.
- 34** Curso Educación Social especializada en contextos de catástrofes y emergencias.
- 35** Premios ONCE 2025.
Aportaciones legislativas del CESCLM.





SUMARIO

- 36** Campaña Día Mundial de la Infancia.
- 38** III Foro de Servicios Sociales.
- 39** Manifiesto Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.
- 40** Reunión con estudiantes del Grado de E.S..
Conclusiones de los espacios de reflexión.
- 41** Alegaciones al Decreto sobre el Consejo LGTBI.
Días Internacionales.
- 43** Alegaciones al Manual de Intervención Familiar.
Gala de entrega de los galardones Díké.
- 44** Reunión con la Consejera de Bienestar Social.
- 45** Campaña de colegiación 2025.
- 46** Informe Foessa.
Reunión con la Federación de Autismo CLM.
- 47** Educación Social y Derechos Humanos.
- 48** Participación del CESCLM en Consejo: reuniones
de Presidencias y Asamblea Extraordinaria.





DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL. 2 DE OCTUBRE DE 2025. FACULTAD DE TALAVERA DE LA REINA

Con motivo del Día Internacional de la Educación Social, el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina (UCLM) organizó diversos actos, en los que estuvo presente el CESCLM a través de la tesorera, Raquel Cajas Ramos.



Día de la Educación Social

10:00 h - 11:30 h

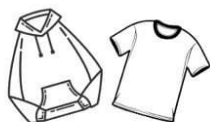
Charla con el Colegio oficial
de la educación social de
Castilla la Mancha

Sala de reuniones

11:30 h - 12:00 h

Entrega de camisetas y
sudaderas

Edificio Margarita Salas (Bunker)



12:00 h - 14:00 h

Lectura del manifiesto
por parte del alumnado

Hall

14:00 h - 15:00 h

Comida conjunta de
todos los cursos

Merenderos

15:00 h - 17:00 h

Café con los profesores

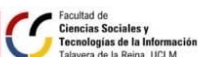
Merenderos

17:00 h

Juegos en el río

2 DE OCTUBRE

CON LA COLABORACIÓN





DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL. 2 DE OCTUBRE DE 2025. FACULTAD DE CUENCA

Como viene siendo habitual, el CESCLM entrega los Premios Profesionales y los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Grado de las Facultades de Educación Social de Castilla-La Mancha, en los actos de conmemoración del Día Internacional de la Educación Social, en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.





Atención a los medios de comunicación: Elisa Larrañaga Rubio, Vicedecana de Ordenación Académica; Francisco J. Peces Bernardo, Presidente del CESCLM; y Bárbara García Torijano, Consejera de Bienestar Social.



Apertura de la jornada a cargo de Elisa Larrañaga (Vicedecana), Estela Soliva (Concejala de Servicios Sociales), Bárbara García (Consejera de Bienestar Social) y Francisco J. Peces (Presidente del CESCLM).



Conferencia "Conectando Educación Social y territorio para un medio rural vivo" a cargo de Javier Paniagua Gutiérrez, Educador Social



Santiago Vera, D.G. de Acción Social; Francisco J. Peces, Presidente del CESCLM; Bárbara García, Consejera de Bienestar Social; y Elisa Larrañaga, Vicedecana.



Lectura del Manifiesto del Día Internacional de la Educación Social a cargo de Leticia Ortega López, miembro de la Junta de Gobierno del CESCLM.



En los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Grado 2025 han resultado premiadas las siguientes personas:



Facultad de
**Ciencias Sociales y
Tecnologías de la Información**
Talavera de la Reina. UCLM

Facultad de Ciencias de la
Educación y Humanidades de
Cuenca

FINALISTA:

Sara Esteban Maestre, por su trabajo "Menores de edad en bandas delictivas. Reflexiones pedagógicas y propuestas educativas".

PRIMER PREMIO:

Lucía Lamazares Barreiro, por su trabajo "La mujer y la generación soporte en el medio rural: el caso gallego".

FINALISTA:

Daniela Abellán Vidal, por su trabajo "El desarrollo de las competencias emocionales en menores institucionalizados. Un proyecto de intervención socioeducativa".

PRIMER PREMIO:

María Teresa Romero Vicente, por su trabajo "La Educación Social como estrategia frente a la serofobia".

UNED

Facultad
de Educación

PRIMER PREMIO:

Lourdes María Ballesteros Flores, por su trabajo "Intervención socioeducativa sobre el impacto y prevención de la violencia de género en el sinhogarismo femenino".



El Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha

certifica que

D. Francisco José Serrano Madrid

ha obtenido el

Premio en la categoría Trayectoria profesional

por ser una de las protagonistas principales del desarrollo de la Educación Social en Castilla-La Mancha y por contribuir a su crecimiento en nuestra región con su compromiso y quehacer diario.

En la VII Edición de los Premios Profesionales de la Educación Social, otorgados por el CESCLM

Cuenca, 2 de Octubre de 2025

Francisco J. Peces Bernardo
Presidente del CESCLM





El Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha

certifica que

Dña. Juani Serrano Corroto

ha obtenido el

Premio en la categoría Defensa de la profesión

por su compromiso con el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha
y por su permanente disposición a trabajar en pro de la Educación Social en nuestra región.

En la VII Edición de los Premios Profesionales de la Educación Social, otorgados por el CESCLM

Cuenca, 2 de Octubre de 2025

Francisco J. Peces Bernardo
Presidente del CESCLM





VIII Edición de los Premios del CESCLM a los mejores Trabajos Fin de Grado de las Facultades de Educación Social de Castilla-La Mancha



Entrega de los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Grado 2025.

Diciembre
2025



La Plumilla

Número 10

Boletín del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha



Entrega de los Premios a los Mejores Trabajos Fin de Grado 2025.



Para finalizar los actos del Día Internacional de la Educación Social, contamos con José de Luna (Josete, actor de Campeones y Campeonex) y Edu Lucky, que dieron vida al espectáculo "Doscapacitados". A través de la risa nos han invitado a concienciar sobre el papel de las personas con discapacidad en la sociedad y sobre la importancia de cuidar la salud mental, sobre todo en los y las jóvenes. Bajo el lema "la mayor discapacidad es no tener humor" rompen estereotipos y transmiten un mensaje de superación, inclusión y valores.

DOSCAPACITADOS

HUMOR, MOTIVACIÓN Y VALORES



JOSE DE LUNA
ACTOR
CAMPEONES

EDU LUKY

Jueves 2 de octubre 2025

Hora: 13:30 h.

Facultad de Educación.





Espectáculo "Doscapacitados" y fotos de grupo.

Diciembre
2025



La Plumilla

Número 10

Boletín del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha



Fotos de grupo y comida posterior..



Fran Serrano M;adrid, Premio en la categoría "Trayectoria profesional" 2025.





MANIFIESTO DEL CESCLM CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL 2025: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL MEDIO RURAL



Hoy, 2 de octubre, Día Internacional de la Educación Social, nos vamos a permitir reflexionar, reivindicar y visibilizar la labor de todas aquellas personas, profesionales de la Educación Social, que trabajamos, desde el compromiso y la cercanía, por la igualdad de oportunidades y la justicia social.

Este año, 2025, desde el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha queremos acercarnos al Medio Rural y fijar allí nuestra mirada, porque es parte esencial de nuestra identidad castellano- manchega, y uno de los espacios donde más relevante, necesaria y transformadora resulta la Educación Social.

Nuestra región es una tierra de pueblos y comarcas, de paisajes diversos y de tradiciones que conforman nuestra memoria colectiva. El tiempo pasa, las modernidades llegan y el mundo rural se enfrenta a un desafío profundo: despoblación, envejecimiento, falta de servicios, desigualdad de acceso a recursos sociales, educativos, culturales o tecnológicos; y la soledad no deseada, que afecta especialmente a las personas mayores en estos territorios. Todo ello afecta a nuestro desarrollo ya a nuestra cohesión como sociedad. Por ello, y para hacerle frente, la Educación Social se convierte en una acción clave para poder fortalecer el tejido social, permitir el empoderamiento de las personas y organizaciones, y lograr la dinamización de la vida en los pueblos.

La Educación Social trabaja con las personas, los grupos, las comunidades. Queremos que puedan desarrollar proyectos de vida en igualdad de oportunidades y de condiciones, independientemente de dónde vivan. Por ello, nuestra profesión se esforzará por garantizar los derechos y las oportunidades de la sociedad rural:

- Tenemos que prevenir la exclusión social, la violencia de género, las desigualdades, que se agudizan en territorios con menos recursos.
- Hemos de acompañar a la infancia y adolescencia para que puedan disfrutar de espacios de participación, ocio activo y desarrollo personal en entornos donde la oferta es limitada.
- Nos esforzamos en apoyar a las personas mayores y dependientes para combatir la soledad no deseada y fomentar los cuidados comunitarios que se puedan desarrollar en red.
- Trabajamos para lograr una convivencia intercultural, donde la diversidad sea una oportunidad para una convivencia libre de odio.

- Defendemos la igualdad de género en pueblos donde la brecha social y económica afecta especialmente a las mujeres.
- Promovemos la cultura y la comunidad para el fortalecimiento de la identidad local y la pertenencia, como un pilar esencial para combatir la despoblación.
- Acercamos la digitalización y la educación permanente para evitar que el mundo rural quede retrasado de las transformaciones globales existentes.

La Educación Social entiende que el Medio Rural es un espacio lleno de posibilidades y de riqueza humana, por lo que en nuestras reivindicaciones solicitamos:

- Mayor inversión pública en servicios, especialmente en los servicios sociales, con especial atención a la figura de la Educación Social.
- Políticas integrales contra la despoblación, que cuenten con acciones de dinamización y participación comunitaria como ejes estratégicos.
- Reconocimiento social y profesional de la labor desarrollada por sus profesionales en el medio rural, visibilizando el impacto en la mejora de la calidad de vida.
- Colaboración interinstitucional entre diferentes administraciones, entidades sociales y la ciudadanía para poder construir un modelo que permita un desarrollo rural sostenible e inclusivo.
- Acceso a la tecnología y a la conexión digital, como un derecho básico que combata la brecha digital que limita las oportunidades de la población.

La Educación Social es agente de cambio. Nuestra profesión apuesta por un mundo rural que ofrezca oportunidades, sea quien sea, esté donde esté. Que cada persona pueda desarrollarse con dignidad sin obligarse a abandonar la tierra. Nuestro compromiso con el mundo rural castellano- manchego ofrece energía, creatividad, ilusión y resiliencia para la gente.

Hoy, 2 de octubre, Día Internacional de la Educación Social, decimos alto y claro a la sociedad, a la clase política, a las administraciones, a las entidades: es tiempo de mirar a nuestros pueblos con responsabilidad y esperanza. Invertir en Educación Social es invertir en justicia, en igualdad, en cohesión, en profesionalidad. Crezcamos, soñemos y construyamos en el mundo rural.

Sin pueblos vivos, no habrá región viva. Sin Educación Social, no habrá desarrollo rural.

Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha
2 de octubre de 2025

ENCUENTRO DE TRABAJO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL



Los días 3 y 4 de octubre de 2025, en Madrid, se realizó un Encuentro Ético-Deontológico, organizado por el Comité de Ética y Deontología del CGCEES, para concluir la revisión del Código Deontológico de la Educación Social y seguir con el proceso de trabajo.

En el encuentro, participaron referentes de los Colegios que forman el Comité. En representación del CESCLM asistió nuestro referente, Alejandro Moreno.

La presentación del nuevo Código Ético y Deontológico de la Educación Social, tras su aprobación, está prevista en el marco del **IX Congreso de Educación Social**, que se celebrará en mayo de 2026, en Cartagena.



ENTREVISTA A JAVIER PANIAGUA, EDUCADOR SOCIAL: EL FUTURO SE CONSTRUYE EN COMUNIDAD



El Educador Social, Javier Paniagua, participó en los actos organizados por el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha con motivo del Día Internacional de la Educación Social, con la ponencia *"Conectando Educación Social y territorio para un medio rural vivo"*.

Javier trabaja como gerente en el Grupo de Acción Local Campos de Toro. Ha demostrado durante décadas que lleva en el Grupo, que el medio rural no es una reliquia ni una postal, sino un espacio lleno de vida, de comunidad y de futuro.

<https://lacircular.es/javier-paniagua-educador-social.html>

COMUNICADO ANTE LA AGRESIÓN SEXUAL Y LOS ATAQUES VIOLENTOS CONTRA UNA NIÑA DE 14 AÑOS EN HORTALEZA.

Desde el CESCLM nos sumamos al Comunicado del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid ante la agresión sexual y los ataques violentos contra una niña de 14 años en Hortaleza.

<https://www.cpeesm.org/comunicado-ante-la-agresion>



COMUNICADO ANTE LA AGRESIÓN SUFRIDA POR UNA COMPAÑERA EDUCADORA SOCIAL EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES

Desde el CESCLM nos sumamos al Comunicado del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía ante la agresión sufrida por una compañera Educadora Social en el desempeño de sus funciones.

"Las agresiones a Educadoras y Educadores Sociales siguen existiendo".

<https://goo.su/9zqoRYU>



COMUNICADO DE CONDENA POR EL ASESINATO DE UNA AUXILIAR DEL SAD EN O PORRIÑO (GALICIA)



Desde el CESCLM nos sumamos al comunicado de condena del CGCEES y el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Galicia, por el asesinato de una auxiliar del SAD en O Porriño (Galicia).



<https://www.consejoeducacionsocial.net/comunicado-del-cgcees-y-el-ceesg/>

MANIFIESTO DEL CGCEES Y EL CESCLM ANTE LA SITUACIÓN EN GAZA

Las Educadoras y Educadores Sociales, coherentes con una profesión comprometida con la paz y los Derechos Humanos, no podemos normalizar el genocidio que, desde hace 23 meses, el Estado de Israel está llevando a cabo en la Franja de Gaza, en el marco de la ocupación ilegal de Palestina. Las acciones del ejército israelí han sido reconocidas como genocidio y crímenes contra la humanidad por la Comisión de Investigación de Naciones Unidas y por muchas otras organizaciones de Derechos Humanos que trabajan en el territorio.

Desde el inicio de la ofensiva, el Estado de Israel ha asesinado a más de 64.000 gazatíes, mayoritariamente niños, niñas y civiles, alrededor de 250 periodistas y más de 400 cooperantes de ONG's y la UNRWA. Además, el ejército israelí destruye escuelas y hospitales, utiliza el hambre como arma de guerra, ha construido campos de concentración, bombardea zonas consideradas seguras y fuerza el desplazamiento masivo de la población civil palestina a la Franja, sin posibilidad de fuga e impidiendo el acceso de ayuda humanitaria.

Ante estos hechos, no podemos mirar hacia otro lado ni mantenernos neutrales. Tanto dolor y devastación piden una respuesta unánime y contundente, que denuncie el genocidio que está aconteciendo en pleno siglo XXI y retransmitido minuto a minuto por medios de comunicación y redes sociales, para vergüenza de toda la humanidad.

Desde el Consejo General de Educadoras y Educadores Sociales, condenamos el genocidio que está perpetrando el Estado de Israel contra la población palestina en la Franja de Gaza y pedimos la aplicación de medidas urgentes para poner fin a esta masacre cruel que atenta contra la vida y la integridad física de toda la población civil.



Colegio Oficial
de la Educación Social
de Castilla-La Mancha

Septiembre de 2025



EL PRESIDENTE DEL CESCLM PARTICIPA EN LA REUNIÓN DE LA PLATAFORMA PARA LA EQUIPARACIÓN SALARIAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE CASTILLA-LA MANCHA CON LA CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL

La reunión ha servido para conocer de la propia Consejera las medidas adoptadas por la Consejería de Bienestar Social para reducir la brecha salarial que afecta a los y las trabajadoras de los Servicios Sociales de nuestra región.

La primera medida tiene que ver con la financiación garantizada cada año con los Presupuestos Generales del Estado (PGE); para ello se comprometen a introducir una cláusula en los convenios que recoja el incremento que aparece en los PGE. Otra de las medidas a adoptar tiene que ver con el modelo de Servicios Sociales. En la próxima legislatura van a apostar por las Mancomunidades para la gestión de los convenios de Servicios Sociales. La primera experiencia se desarrollará en la provincia de Toledo, en las Mancomunidades de la Sagra Alta y la Sagra Baja, para las que se incrementarán las actuales partidas en más de cien mil euros. Esta medida se llevará a cabo bajo la premisa de que los y las profesionales se subrogarán en sus derechos.

La última de las medidas es la referida a la duración de los convenios. Se está trabajando para que los convenios sean bianuales y esperan que este tema quede resuelto en lo que resta de legislatura.

Para el año próximo nos anuncian un aumento de las jornadas de los profesionales de Servicios Sociales (pasando de media jornada a jornada completa) y un aumento de las plantillas de personal donde sea necesario.

Desde el CESCLM valoramos positivamente la medida de la financiación garantizada con los PGE, pero consideramos la medida insuficiente, al considerar que debería venir acompañada de una subida de alrededor de un 4 %.

El Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha seguirá reivindicando y trabajando por una efectiva equiparación salarial del personal de Servicios Sociales, desde el respeto y la lealtad institucional.





EL CESCLM FIRMA UN CONVENIO CON LA EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TOLEDO

El Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha y la Excm. Diputación Provincial de Toledo han firmado un convenio de colaboración para el desarrollo del proyecto: "Longevidad y envejecimiento activo: buenas prácticas para su disfrute", para el año 2025.

Este proyecto consiste en dar charlas en hogares, residencias y asociaciones de mayores de la provincia de Toledo sobre la prevención de robos y estafas, así como la difusión de dichos contenidos, editados en la guía "Prevención de robos y estafas para personas mayores".

La actividad, desarrollada en colaboración con la Asociación Socioeducativa Athena, prestará especial atención a las zonas rurales y con una distribución, lo más equitativa posible, entre las comarcas que conforman la provincia.



EL CESCLM PARTICIPA EN LA REUNIÓN DE CONSTITUCIÓN DE LA MESA TÉCNICA PARA LA PREVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL



La Mesa Regional contra la trata contempla entre sus fines el de sensibilizar, educar, detectar posibles casos de trata y actuar de forma coordinada, atendiendo a las víctimas y asegurando un trato especializado.

En esta Mesa estarán representadas distintas Consejerías de la Junta de Comunidades, la Delegación del Gobierno, el Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, la Fiscalía, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, SESCOAM, FEMP-CLM, colegios profesionales de la

abogacía, psicología, trabajo social y Educación Social, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Alcalá, así como algunas entidades sociales y sin ánimo de lucro de la región.

Entre las funciones de la Mesa se encuentra la elaboración de un protocolo de coordinación para la detección y atención de víctimas que incluya procedimientos normalizados, mecanismos eficaces de intervención integral y especializada, así como criterios comunes de actuación institucional. Asimismo, se encargará de elaborar una estrategia regional contra la Trata, de evaluar el impacto de las distintas políticas públicas, de la elaboración de informes y de prestar asesoramiento.

Felicitamos a la Consejera de Igualdad por la iniciativa y agradecemos que haya querido contar con todos los agentes sociales implicados en la erradicación de esta lacra social, en especial con la Educación Social.





EL CESCLM PARTICIPA EN LAS VII JORNADAS DE SERVICIOS SOCIALES E INCLUSIÓN

Los días 8 y 9 de octubre se celebraron en el Museo Paleontológico de Cuenca, las VII Jornadas de Servicios Sociales e Inclusión Social: *“Oportunidades y retos del Sistema Público de Servicios Sociales, los servicios sociales y el tercer sector de acción social”*, organizadas por la FEMP CLM y la Consejería de Bienestar Social.

Irene Jiménez López, Educadora Social y Coordinadora de la Sección Profesional de Servicios Sociales del CESCLM, participó junto con otros profesionales en la Mesa de reflexión: *“Retos y oportunidades en los Servicios Sociales”*.

Las VII Jornadas de Servicios Sociales e Inclusión abordan temas como el papel de los servicios sociales en el estado del bienestar, la transformación del Tercer Sector, la comunicación social o los nuevos modelos de intervención con familias y comunidades.

La Consejera de Bienestar Social afirmó en la inauguración que Castilla-La Mancha está diseñando y construyendo un nuevo modelo de servicios sociales, más moderno, relacional y centrado en las personas.





EL CESCLM EN LA PRIMERA JORNADA DEL DEBATE SOBRE EL ESTADO DE LA REGIÓN EN CASTILLA-LA MANCHA



En representación del CESCLM, Juan B. González asiste a la primera jornada del Debate sobre el Estado de la Región en Castilla-La Mancha.

El Presidente regional, Emiliano García-Page ha dado comienzo al Pleno con su intervención.

Por la tarde han intervenido los portavoces del Partido Popular, Vox y Partido Socialista a los que Page ha tenido derecho a réplica.

EL PRESIDENTE DEL CESCLM PARTICIPA COMO PONENTE EN EL SEMINARIO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO CELEBRADO EN TOLEDO

El Presidente del CESCLM participa como ponente en los Seminarios interdisciplinares de alta especialización sobre violencia sexual y de género, organizados por la Asociación En Equilibrio Verde y Violeta en colaboración con el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

En su ponencia, "Intervención Socioeducativa con mujeres víctimas de violencia sexual y de género", Francisco J. Peces habló de la situación de las mujeres víctimas de violencia de género con las que trabajamos, el trabajo desarrollado desde la EDUCACIÓN SOCIAL, el vínculo educativo, las funciones de la Educadoras Sociales en las casas de acogida, así como del proyecto de acompañamiento y autonomía a mujeres víctimas de violencia de género desarrollado por el CESCLM.





REPRESENTANTES DEL CESCLM SE REUNEN CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE LA FACULTAD DE TALAVERA DE LA REINA PARA DEBATIR SOBRE DIFERENTES CUESTIONES RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN

El día 21 de octubre tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina (UCLM) el primero de los grupos de debate entre profesionales, alumnado de 4º curso del Grado de Educación Social y profesorado de la Facultad. Estos grupos de debate se configuran como espacios de reflexión y construcción de la profesión y forman parte de las actividades precongresuales. No olvidemos que el IX Congreso Estatal de la Educación Social se celebrará en el mes de mayo en Cartagena (Murcia). El objetivo es debatir y reflexionar sobre la terminología usada en la profesión.

Entre los temas tratados destacan: ámbitos de la acción socioeducativa vs. sectores profesionales de intervención y los encargos profesionales, a qué responde y quién o quienes los generan.

En representación del CESCLM han participado Fran Serrano (representante del CESCLM en el Comité Científico del IX Congreso Estatal de la Educación Social); Juan B. González (Vicepresidente); Elisa López-Camacho (Vicepresidenta), y Francisco J. Peces (Presidente). Los representantes del profesorado del Grado han sido Natalia Hipólito, Sonia Morales y Ángel Monterrubio.





LA EDUCACIÓN SOCIAL PRESENTE EN EL SEMINARIO SOBRE VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO CELEBRADO EN CUENCA



SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES DE ALTA ESPECIALIZACIÓN SOBRE VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO: CLAVES JURÍDICAS, CLÍNICAS, EDUCATIVAS Y PSICOSOCIALES PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL

El CESCLM participa en el Seminario Interdisciplinar sobre violencia sexual y de género, organizado por la Asociación En Equilibrio Verde y Violeta en colaboración con el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

La ponencia "Intervención socioeducativa con mujeres víctimas de violencia sexual y de género" corrió a cargo de Francisco J. Peces, Presidente del CESCLM, en la que se habló de la situación de las mujeres víctimas de violencia de género con las que trabajamos, el trabajo desarrollado desde la EDUCACIÓN SOCIAL, el vínculo educativo, las funciones de la Educadoras Sociales en las casas de acogida.

En el Seminario también participó María Jesús Ayllón, Educadora Social colegiada en el CESCLM y Coordinadora de la Casa de acogida de Cuenca, exponiendo la intervención integral de la Casa de acogida con madres víctimas de violencia de género y sus hijos e hijas.



EL CESCLM SE REUNE CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CUENCA PARA DEBATIR SOBRE LA TERMINOLOGÍA USADA EN LA PROFESIÓN

El alumnado de 3 y 4º curso de Grado de Educación Social y el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca (UCLM), junto con representantes del CESCLM, tuvieron un grupo de debate para reflexionar y debatir sobre la terminología usada en la profesión.

Estos grupos de debate se configuran como espacios de reflexión y construcción de la profesión y forman parte de las actividades precongresuales. No olvidemos que el IX Congreso Estatal de la Educación Social se celebrará en el mes de mayo en Cartagena (Murcia).

Entre los temas tratados destacan: ámbitos de la acción socioeducativa vs. sectores profesionales de intervención y los encargos profesionales, a qué responde y quién o quienes los generan.



En representación del CESCLM han participado: Juan B. González (Vicepresidente); Elisa López-Camacho (Vicepresidenta), Francisco J. Peces (Presidente) y Leticia Ortega, vocal de la Junta de Gobierno del CESCLM.

Los representantes del profesorado del Grado han sido Beatriz Villora, María José Galván, María José Aguilar, Fernando Blanco, Andrea Gracia y José Luis González Geraldo, Decano de la Facultad.





PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN SECTORIAL DE SEGUIMIENTO DEL EJE 7 SOCIEDAD DEL BIENESTAR DEL “PACTO POR LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y EL EMPLEO DE CASTILLA-LA MANCHA 2021-2024

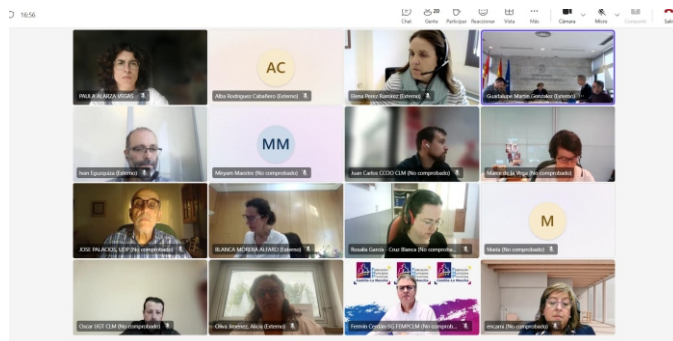


En representación del CESCLM, Juan B. González, Vicepresidente del Colegio, participó en la Comisión Sectorial de seguimiento del Eje. 7. Sociedad del Bienestar del “Pacto por la reactivación económica y el empleo CLM 2021-2024, en la que se presentó el 3º Informe de este Pacto, así como la propuesta del Eje. 7. Sociedad del Bienestar del Acuerdo “Castilla-La Mancha, Horizonte 2030”.

Eje 7. SOCIEDAD DEL BIENESTAR

PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL PLENO DEL CONSEJO ASESOR DE SERVICIOS SOCIALES

Paula Alarza, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha participó el pasado 28 de octubre en la reunión extraordinaria del Consejo Asesor de Servicios Sociales, en la que trató la modificación de la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha a través del Anteproyecto de Ley de Medidas Administrativas y Tributarias de Castilla-La Mancha.



El objetivo de esta modificación es eliminar la necesidad de solicitar autorización por parte de las entidades privadas que pretenden prestar servicios sociales, quedando sustituido el requerimiento por la presentación de la declaración de responsables.

EL CESCLM FORMA PARTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE ALBACETE



Como miembros del Consejo Social de la Ciudad de Albacete, el pasado 29 de octubre asistimos a la Jornada de formación y dinamización, organizada por el Consejo “Participación y ciudad”.

En la Jornada se creó un espacio técnico y participativo para reforzar el funcionamiento, el impacto y la proyección del Consejo Social de Albacete. A partir de la experiencia de Vitoria Gazteiz y del trabajo de las entidades participantes, se construyeron propuestas de cara a la aplicación y la mejora de la participación y la incidencia del Consejo Social de Albacete.



PARTICIPACIÓN Y CIUDAD

I JORNADAS DE FORMACIÓN Y DINAMIZACIÓN
DEL CONSEJO SOCIAL DE ALBACETE



Tras la exposición teórica de la experiencia del ayuntamiento de Vitoria, se crearon tres grupos de trabajo donde se analizaron las fortalezas, las debilidades y las propuestas para mejorar los siguientes aspectos:

- ¿Por qué y para qué es relevante el Consejo?
- Dinámicas de trabajo para un Consejo más útil y eficiente
- Reconocimiento e imagen pública del Consejo.



Ayuntamiento
ALBACETE

CONSEJO SOCIAL
DE ALBACETE

EL CESCLM Y LA FEMP-CLM FORMALIZAN UN CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE POSIBILITARÁ LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS MUNICIPALES DEL ÁREA SOCIAL

Los presidentes de ambas instituciones han destacado el importante papel que juega el colectivo de la Educación Social en la administración local de nuestra región.

El Presidente del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha (CESCLM), Francisco J. Peces, y el Presidente de la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha (FEMPCLM), José Julián Gregorio, han formalizado un convenio de colaboración entre ambas instituciones, orientado a mejorar las prestaciones de los servicios que realizan los Educadores y Educadoras Sociales en las Entidades locales de la región, potenciando los mismos de forma coordinada y en beneficio del conjunto de dicho colectivo, de las Entidades locales en las que desempeñan sus cometidos profesionales y de la ciudadanía en general, así como a impulsar programas de atención a personas mayores y colectivos vulnerables en las Entidades locales de la Castilla-La Mancha.

El convenio, firmado inicialmente por 2 años, prorrogables hasta un total de 4, establece como líneas de actuación, entre otras:

- La organización de jornadas, seminarios, mesas redondas y actividades de formación relacionadas con los servicios municipales de los que forman parte los Educadores y Educadoras Sociales y dirigidas a cargos y empleados públicos de las Entidades locales de Castilla-La Mancha.
- El asesoramiento a la FEMP-CLM sobre posibles actuaciones a implementar en los servicios vinculados o relacionados con la Educación Social para mejorar su funcionamiento y operatividad en las Entidades locales de la región.
- Y la proposición a la FEMPCLM de programación formativa específica, dentro del Plan anual de Formación para el Empleo impulsado por ésta, en materias directamente relacionadas con los servicios vinculados o relacionados con la Educación Social.

Los presidentes de ambas instituciones, por su parte, han destacado el importante papel que juega el colectivo de la Educación Social en los Servicios Sociales de Atención Primaria de la administración local regional, por lo que han convenido también en divulgar el mismo y sensibilizar a la población sobre su importancia.

Por último y de cara al próximo año, ambas entidades se han emplazado a preparar un programa de actuación específico en la seguridad que dará respuesta a las necesidades del personal técnico del área social de las Entidades locales de la región.



Elisa López-Camacho (Vicepresidenta del CESCLM), Francisco J. Peces (Presidente del CESCLM), José Julián Gregorio (Presidente de la FEMP-CLM) y Fermín Cerdán (Secretario General de la FEMP-CLM) en el acto de la firma del convenio.

LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DE SERVICIOS DESTINADOS A PERSONAS MAYORES

En la tarde del miércoles 29 de octubre se celebró el Seminario web **“Educación Social: Dirección y Gestión de Centros de Servicios Sociales de Atención a Personas Mayores”**, organizado por la Comisión de Envejecimiento Saludable del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES).

Este encuentro ha puesto de relieve el papel esencial que tiene la Educación Social en la gestión y en la dirección de los Centros de Servicios Sociales, de forma concreta en aquellos centros de atención a personas mayores. Se han expuesto las experiencias de tres destacadas profesionales, que han señalado nuestra capacidad profesional para promover intervenciones de calidad basadas en una gestión ética, integral e inclusiva.

Durante el webinar se han abordado aquellos retos derivados del envejecimiento poblacional de nuestra sociedad y la necesidad de una **dirección profesionalizada** que combine conocimientos de gestión con una comprensión profunda de los procesos educativos, sociales y comunitarios, como ofrece nuestra profesión.



Entre las personas participantes ha estado Juan B. González Palomino, Vicepresidente del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha (CESCLM) y actual Coordinador del Sector Autonómico del sindicato Comisiones Obreras (CCOO), que ha formado parte de la negociación de la nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que pretende incluir la figura profesional de la Educación Social en la dirección de estos recursos.



La jornada ha reafirmado que la Educación Social es una profesión plenamente capacitada para asumir la gestión y la dirección de Centros de Servicios Sociales, aportando una mirada educativa que favorece la participación, la inclusión, el bienestar y la dignidad de las personas atendidas, así como la calidad y sostenibilidad de los proyectos sociales.

EL CESCLM Y EL GRUPO DE ENTIDADES SOCIALES CECAP FIRMAN UN CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Colegio Oficial de la Educación Social (CESCLM) y el Grupo de Entidades Sociales CECAP, a través de su herramienta organizacional Servicio de Capacitación CECAP, han firmado un convenio de colaboración con el objetivo de favorecer la formación profesional de personas con especiales dificultades de acceso al empleo por razones de discapacidad.

Gracias a este acuerdo, ambas entidades sumarán recursos y esfuerzos para desarrollar experiencias formativas en entornos reales de trabajo, especialmente vinculadas al oficio de digitalización y gestión documental, un sector en crecimiento que ofrece nuevas oportunidades de inserción laboral.

El convenio permitirá la creación de itinerarios de aprendizaje dual, donde los participantes podrán adquirir competencias técnicas y habilidades transversales directamente aplicables al mercado laboral, aumentando así sus probabilidades de éxito en la consecución de un empleo estable y de calidad.





Durante la firma, Francisco J. Peces Bernardo, Presidente del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha, ha subrayado que *“este acuerdo pone en valor el papel de la Educación Social en la construcción de proyectos que promueven la igualdad de oportunidades, la empleabilidad y el desarrollo integral de las personas”*.

Por su parte, Andrés Martínez Medina, Presidente del Grupo de Entidades Sociales CECAP, ha destacado que *“esta colaboración refuerza el compromiso del Grupo con la generación de oportunidades reales para las personas con discapacidad, desde la formación práctica y la cooperación entre agentes sociales comprometidos con la inclusión”*. Con esta alianza, ambas entidades consolidan su compromiso con un modelo de sociedad más inclusiva, donde la formación, el acompañamiento profesional y la innovación social se convierten en herramientas clave para el desarrollo de todas las personas.

LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES



En la tarde del miércoles 12 de noviembre, Francisco J. Peces, Presidente del CESCLM, y Eva Durán, Vicepresidenta del CESCLM, participaron en las jornadas organizadas por la Consejería de Sanidad de CLM, “Las enseñanzas de Sancho Panza” donde los temas principales que se trataron fueron: la importancia de una buena alimentación, estilo de vida saludable y avances en el tratamiento de la diabetes en los últimos años en la región.

Este encuentro ha puesto de relieve la importancia de comprender la influencia genética y cultural en los hábitos alimenticios actuales, tomando como referencia la figura literaria de Sancho Panza como símbolo del vínculo entre nutrición, bienestar y estilo de vida.

Durante las jornadas se abordaron las claves para llevar un estilo de vida saludable, haciendo hincapié en la necesidad de promover una alimentación equilibrada, el ejercicio regular y la educación para la salud como herramientas esenciales para prevenir enfermedades crónicas.

Asimismo, se presentaron los últimos avances en el tratamiento y la prevención de la diabetes tipo 2, haciendo ver la importancia de la Educación Social en la sensibilización y acompañamiento de las personas que conviven con esta condición, favoreciendo su bienestar integral.

Entre las personas participantes estuvieron profesionales de la nutrición, la genética y la Educación Social, quienes coincidieron en que el conocimiento científico y la intervención educativa deben ir de la mano para fomentar una sociedad más saludable, consciente y comprometida con su bienestar.

En la jornada se pudo comprobar que la Educación Social desempeña un papel esencial en la promoción de la salud y la adopción de hábitos de vida saludables, aportando una mirada educativa que fomenta la inclusión, la participación y la calidad de vida de las personas, así como la sostenibilidad de las políticas y proyectos sociales.

LAS ENSEÑANZAS DE SANCHE PANZA SOBRE LA DIABETES

¿Qué podemos aprender de su historia?

BIOTYC novotrans

SOBREPESO

¿Hemos evolucionado?

“La barriga grande, el tallo corto y las zancas largas, y por esto se le debió de poner nombre de Panza”

(Don Quixote de la Mancha, primera parte, capítulo IX)

MUCHOS CARBOHIDRATOS

¿Podrías ayudarlo?

“Aquí trayo una cebolla y un poco de queso, y no sé cuántos mendrugos de pan - dijo Sancho”

(Don Quixote de la Mancha, primera parte, capítulo IX)

RACIONES ABUNDANTES

Tú, ¿qué le dirías?

“Verdad es que cuando él tiene hambre parece algo tragón, porque come apriesa y masca a dos carrillos”

(Don Quixote de la Mancha, segunda parte, capítulo LXII)

POCO EJERCICIO FÍSICO

¿Te sientes identificado?

“Él dijo que sí llevaría y que ansimismo pensaba llevar un asno que tenía muy bueno, porque él no estaba duecho a andar mucho a pie”

(Don Quixote de la Mancha, primera parte, capítulo VII)

POSIBLES HIPOGLUCEMIAS

¿Reconoces alguno de estos síntomas?

“No estoy ahora para ponerme en cuentas ni cuentas, que me ha tomado un desmayo de estómago”

(Don Quixote de la Mancha, segunda parte, capítulo IX)



EL CESCLM EN LA PRESENTACIÓN DE LA CANDIDATURA DE TOLEDO COMO CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA 2031

El pasado 12 de noviembre en el Teatro Rojas tuvo lugar la presentación de la candidatura de Toledo como Capital Europea de la Cultura en 2031. Dicha iniciativa del ayuntamiento toledano cuenta con el respaldo de la diputación provincial y la administración regional.

Al acto acudieron, en representación del CESCLM, Francisco J. Peces y Juan Bautista González, que pudieron compartir e intercambiar ideas con Fernando Barredo LOC, escultor y artista ritual; así como con Javier Perea, director y productor de cine y música, ambos colaboradores del colegio.



LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO. PRESENTE Y FUTURO

Fran Serrano Madrid y Ana Belén García Jaraíz, colegiadas en el CESCLM, han participado en la **Actividad congresual del IX Congreso de Educación Social: “La Educación Social en el sistema educativo. Presente y Futuro”**, celebrado en la Facultad de Educación de la UNED en Madrid.

Su presencia no solo ha aportado conocimiento, sino también miradas muy reales y humanas, desde sus experiencias, sobre el día a día en los centros educativos.





Compartieron las experiencias que desarrollan con el alumnado, el profesorado, las familias, la comunidad educativa y la sociedad en su conjunto, las situaciones que viven en la práctica profesional, y cómo se construyen espacios de intervención socioeducativa desde la cercanía, la escucha y el compromiso profesional, sin perder la perspectiva de la ética y la deontología de nuestra profesión.

También hablaron de la realidad del sistema educativo, de lo que está ocurriendo en Castilla-La Mancha, de los procesos de coordinación entre profesionales, de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI) y de los retos y desafíos que afronta la Educación Social para seguir creciendo y consolidándose dentro del ámbito escolar de nuestra región.

Para el CESCLM es un orgullo contar con profesionales que representan tan bien la esencia de nuestra profesión. Gracias por vuestra dedicación y por llevar la Educación Social allí donde más se necesita.

ASISTENCIA AL ACTO INSTITUCIONAL DEL DÍA DE LA ENSEÑANZA DE CASTILLA-LA MANCHA

Rocío Chaparro en representación del CESCLM asiste al acto institucional del Día de la Enseñanza, este año bajo el lema “La EDUCACIÓN es la clave”, en el que tuvo lugar la entrega de premios y conmemoración de los 25 años desde la transferencia de la Educación a las comunidades autónomas.

Se premió al profesorado, personal de la administración y servicios, entidades, alumnado y centros educativos.

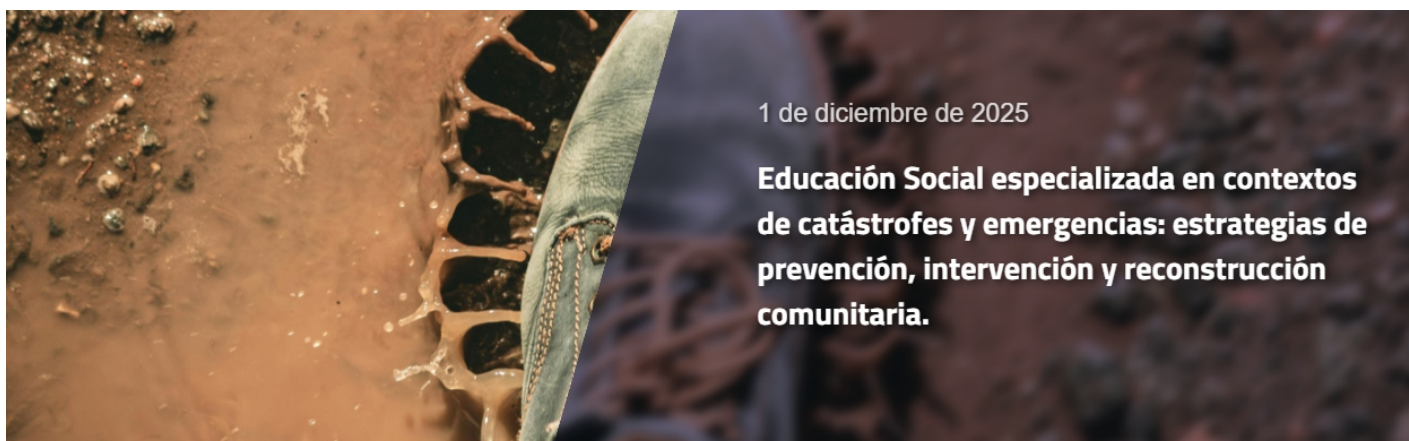


Actuación del coro “La educación es clave”.

LA EDUCACIÓN ES LA CLAVE

ECLM
DÍA DE LA ENSEÑANZA
DE CASTILLA-LA MANCHA

PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA EN CONTEXTOS DE CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN COMUNITARIA



La **Fundación UNED** junto con el **Consejo General de Educadoras y Educadoras Sociales (CGEES)** organizan el primer curso de Educación Social especializada en contextos de catástrofes y emergencias: estrategias de prevención, intervención y reconstrucción comunitaria. **Colabora, entre otros, el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha (CESCLM).**

Este plan formativo se presenta con el objetivo de dotar a las profesionales de competencias clave para actuar de manera efectiva, ética y profesional ante situaciones de catástrofes y emergencias.

Se pretende capacitar a las profesionales de la Educación Social para intervenir de manera integral y efectiva en situaciones de emergencias y catástrofes. Esto incluye la adquisición de conocimientos prácticos, estrategias, y herramientas orientadas a la prevención, respuesta y recuperación, con el objetivo de fomentar la resiliencia comunitaria, fortalecer la cohesión social y proporcionar apoyo emocional a las personas y comunidades afectadas.

CONTENIDOS.

1. Introducción. Conceptualización de las catástrofes y emergencias. 2 horas
2. El sistema español de protección civil y emergencias. 4 horas
3. Gestión y coordinación en emergencias. 5 horas
4. Habilidades básicas de intervención profesional y competencias clave. 3 horas
5. Papel de la Educación Social ante situaciones de emergencias y catástrofes. 28 horas
 - Fase de prevención y preparación para la emergencia
 - Fase de emergencia
 - Fase de seguimiento y evaluación
 - Fase de la reconstrucción y respuesta integral





EL CESCLM PRESENTE EN LOS PREMIOS ONCE 2025

En representación del CESCLM, Rocío Chaparro y Eva Durán han asistido en Toledo a la entrega de los Premios Solidarios Grupo Social ONCE Castilla-La Mancha, en su edición 2025, bajo el lema ¡Vecinas, vecinos! Un evento que reconoce iniciativas comprometidas con la inclusión, la accesibilidad y la transformación social.

Agradecemos a ONCE Castilla-La Mancha su invitación y su labor constante para construir una sociedad más justa y accesible para todas las personas. ¡Seguimos sumando y apoyando proyectos que ponen a las personas en el centro!



APORTACIONES DEL CESCLM A LA CONSULTA PÚBLICA SOBRE LA FUTURA LEGISLACIÓN DEL DERECHO A LA IDENTIDAD DIGITAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Desde la **Educación Social**, y concretamente desde el CESCLM, agradecemos la iniciativa del Ministerio de Juventud e Infancia para poder promover una regulación específica sobre el derecho a la identidad digital de niñas, niños y adolescentes. Como disciplina profesional que interviene en contextos educativos no formales y de intervención social, reconocemos la dimensión digital actual en la que nos encontramos como una parte inapelable de la socialización, de la convivencia y del propio desarrollo personal de esta infancia y de esta adolescencia.

El proyecto normativo parte de un diagnóstico acertado: la **exposición prematura, no consentida o excesiva** de menores en entornos digitales comporta riesgos psicosociales, vulneraciones del derecho a la intimidad y a la propia imagen, y genera una huella digital de consecuencias imprevisibles. Desde nuestra práctica profesional, constatamos el impacto de esta realidad en la autoestima, las relaciones interpersonales y los procesos de construcción identitaria de los y las menores.

Desde la Educación Social creemos que este derecho tendría que abordarse, no solo desde la **protección jurídica**, sino también desde la **educación ética y digital**. Por ello, la norma tendría, por tanto, que promover una **formación en competencias digitales** desde una **perspectiva crítica** en las propias y los propios menores y también en las personas adultas que sean responsables de su cuidado y de su acompañamiento.



CAMPAÑA DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA

Con motivo del Día Mundial de la Infancia, el CGCEES presenta una campaña, realizada junto a todos los Colegios Profesionales de Educación Social del Estado, que pone en el centro la voz y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. Las Educadoras y los Educadores Sociales escuchamos, creemos y damos valor a su palabra, generando confianza y espacios seguros de expresión.

Trabajamos en la prevención del acoso desde el cuidado cotidiano, la empatía y la convivencia, tejemos vínculos protectores y estamos presentes allí donde a veces nadie más llega: en la escucha diaria, la detección temprana del malestar y el acompañamiento que salva y transforma vidas. Abrimos conversaciones necesarias, sobre el dolor, la identidad, la tristeza o la violencia, porque escuchar es educar y respetar es proteger.

Esta campaña reafirma el compromiso de la Educación Social con una infancia escuchada, protegida y protagonista. La Educación Social da palabra a quienes el mundo a veces calla.



Diciembre
2025



La Plumilla

Número 10

Boletín del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha





III FORO DE SERVICIOS SOCIALES: EN EL CAMINO HACIA LA EQUIPARACIÓN SALARIAL, NECESIDADES Y DIGNIDAD PROFESIONAL



El CESCLM, como entidad que forma parte de la Plataforma para la equiparación salarial en los Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, ha participado en III Foro de Servicios Sociales celebrado en el Auditorio de San Clemente (Cuenca).

Francisco J. Peces, Presidente del Colegio, defendió en la ponencia "Dignidad salarial" que los y las profesionales que realizan las mismas funciones tienen que tener el mismo salario.

Os dejamos el enlace para acceder al contenido completo de la jornada donde los profesionales pusieron de relieve la realidad de este sector
<https://www.youtube.com/live/AJiORd5PLN0>





MANIFIESTO DEL CESCLM: 25 DE NOVIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

EDUCACIÓN SOCIAL: COMPROMISO FIRME CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

En Castilla-La Mancha, como en España y en toda Europa, la Educación Social viene sosteniendo día a día el trabajo silencioso y necesario que permite a miles de mujeres y familias sobrevivientes de violencia de género poder reconstruir sus nuevas vidas. Nuestro compromiso profesional no es abstracto: el acompañamiento es real, la presencia es profesional, y es evidente la defensa de los derechos.

Hoy, 25 de noviembre, levantamos la voz para recordar que en 2025 hemos contado 79 feminicidios y asesinatos*. Setenta y nueve vidas que han sido arrebatadas. Setenta y nueve personas que no pueden ni deben convertirse en cifras rutinarias.

Frente a esta realidad, entendemos inaceptable la actitud de quienes niegan la violencia, de quienes minimizan su existencia o intentan diluirla en discursos que desvían la mirada de las víctimas. También es muy grave la acción —o mejor dicho, la omisión— de quienes asfixian los recursos públicos destinados a proteger a estas mujeres y a sus hijos e hijas, poniendo en riesgo procesos de recuperación que requieren profesionalidad, recursos, estabilidad y continuidad.

Nos dirigimos también a los hombres que aún dudan de la violencia que otras personas (mujeres y sus familias) viven cada día: vamos a hacer que la duda no pueda ser un refugio cómodo y cobarde. En la Educación Social trabajamos con datos, con pruebas, con historias concretas y con vidas que podrían haberse salvado. La negación jamás protegerá a nadie; la responsabilidad sí que lo hará.

En el CESCLM reivindicamos, con fuerza y convicción, la importancia de la Educación Social en la prevención, en la detección, en la intervención y en el acompañamiento de las mujeres y las familias supervivientes de violencia de género. Nuestro trabajo no es accesorio ni evitable: es esencial para seguir garantizando derechos, tejiendo redes de apoyo, reconstruyendo proyectos de vida y poder hacer y crear una sociedad que se diga democrática.

Una vez más, un año más, afirmamos que la violencia contra las mujeres es un hecho, es una realidad. Y es nuestra obligación ética, profesional, colegial y política tener que combatirla.

Desde el CESCLM exigimos recursos suficientes, políticas públicas estables y reconocimiento pleno a la labor de las Educadoras y Educadores Sociales que trabajan en este ámbito. Porque cada vida que se salve, cada menor que quede protegida y protegido, y cada mujer que logra salir del miedo, nos recuerda que nuestra profesión importa, y esto es mucho.

La Educación Social siempre será una profesión que acompañará desde la protección, el cariño y la acción socioeducativa, crucial para que las mujeres se sientan acompañadas y reconocidas.

No retrocederemos ni un paso.
No dejaremos a nadie atrás.
Ni una menos. Ni una más.





REUNIÓN DEL CESCLM CON ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE TALAVERA DE LA REINA (UCLM)



Alejandro Moreno, miembro de la Junta de Gobierno del CESCLM, se ha reunido con dos estudiantes de Educación Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina (UCLM).

En la misma han tratado las bases profesionalizadoras de la Educación Social, para un trabajo académico que tiene por objeto explorar las posibilidades o límites laborales de las Educadoras y los Educadores Sociales en la actualidad; asimismo se ha hablado del Plan de Derechos Culturales 2025–2030, de la nueva

estrategia del Ministerio de Cultura y, sobre todo, acerca del papel tan necesario que puede desempeñar la Educación Social dentro de este ambicioso proyecto para facilitar la cultura a toda la población.

Ha sido un encuentro lleno de ideas, preguntas y miradas jóvenes que inspiran al Colegio. Seguimos trabajando para que nuestra profesión ocupe el lugar que merece en las políticas culturales.

Si eres estudiante de Educación Social en alguna de las Facultades de Castilla-La Mancha te puedes poner en contacto con el CESCLM para lo que necesites.

SEMINARIO WEB. CONCLUSIONES DE LOS ESPACIOS DE REFLEXIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN SOCIAL: ÁMBITOS, SECTORES Y ENCARGOS PROFESIONALES

En el marco del IX Congreso Estatal de Educación Social que se celebrará en mayo de 2026 en Cartagena, el CESCLM ha desarrollado una actividad congresual: Seminario web: **Conclusiones de los espacios de debate sobre la EDUCACIÓN SOCIAL: ámbitos, sectores y encargos profesionales.**

Fran Serrano y Elisa López-Camacho expusieron las conclusiones de los grupos de trabajo creados en las Facultades de Castilla-La Mancha, campus de Talavera de la Reina y campus de Cuenca, en los que participaron profesores, alumnado del Grado de Educación Social y profesionales de la Educación Social.

Contenido completo del Seminario web:

<https://youtu.be/ILyqRHQIG9Y>





EL CESCLM PRESENTA ALEGACIONES Y PROPUESTAS DE ENMIENDA AL PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE REGULA LA COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y RÉGIMEN DE FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE DIVERSIDAD Y DEL CONSEJO LGTBI DE CASTILLA-LA MANCHA

Desde este Colegio se valora de forma positiva la iniciativa propuesta por la Consejería de Igualdad de poder regular la composición y el funcionamiento de la Comisión de Diversidad y del Consejo LGTBI, como instrumentos de participación, coordinación y asesoramiento en materia de derechos, igualdad y diversidad sexual en nuestra región.

No obstante, y después de un análisis detenido del texto sometido a exposición pública, se han presentado alegaciones que tienen que ver con la terminología incompleta del colectivo LGTBI, la falta de reconocimiento explícito del papel de la Educación Social en la promoción, acompañamiento y sensibilización en materia de diversidad sexual y de género, y con una mayor presencia de la Educación Social en los órganos de participación que regula este proyecto de Decreto, en coherencia con las funciones atribuidas por la Ley 5/2022, de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI, y por la Ley 2/2004 de creación del Colegio Oficial de Educadores Sociales de Castilla-La Mancha.

CELEBRACIÓN DE LOS DÍAS INTERNACIONALES





 **25 de octubre**
Día europeo de la justicia

 **CES clm**
Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla - La Mancha

La justicia es un derecho fundamental y un pilar para la cohesión social. En el Día Europeo de la Justicia, la Educación Social reafirma su compromiso con una sociedad más justa, donde la igualdad de oportunidades y la defensa de derechos guíen cada intervención. La justicia no solo se defiende en los tribunales, también se construye en la comunidad.



En Educación Social defendemos cada día el derecho de todas las personas a participar plenamente en la vida comunitaria. El Día Internacional de las Personas con Discapacidad nos recuerda que la inclusión no es un gesto, es un compromiso profesional y ético: derribar barreras, promover accesibilidad universal y acompañar procesos de autonomía real. Reconocemos a quienes luchan por una sociedad que valore la diversidad como una fortaleza colectiva.

 **3 de diciembre**
Día Internacional de las personas con discapacidad

 **CES clm**
Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla - La Mancha



Los Derechos Humanos son el marco que guía nuestra acción socioeducativa. reivindicamos que ninguna persona quede fuera: ni por su edad, ni por su origen, ni por su situación económica, física o social. Desde la Educación Social trabajamos para convertir los derechos en prácticas cotidianas, para fortalecer comunidades más justas y para asegurar que la dignidad humana sea el principio que oriente cada decisión, cada proyecto y cada política pública.

 **10 de diciembre**
Día de los Derechos Humanos

 **CES clm**
Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla - La Mancha



 **CES clm**
Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla - La Mancha

 **18 de diciembre**
Día internacional del migrante

Las personas migrantes construyen territorio, cultura y futuro. Migrar es un acto de valentía, pero también un derecho que debe ejercerse sin miedo, sin discriminación y con garantías. La Educación Social acompaña estos caminos, generando espacios seguros, promoviendo la convivencia intercultural y defendiendo políticas que reconozcan el valor de todas las historias que cruzan fronteras. Celebramos su aportación y reafirmamos nuestro compromiso con una sociedad que acoge, respeta y protege.



EL CESCLM PRESENTA ALEGACIONES AL MANUAL DE INTERVENCIÓN FAMILIAR EN SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA

Desde el CESCLM entendemos que el Manual de Intervención Familiar debe ser revisado para que se tenga en cuenta la práctica real de trabajo que se viene desarrollando con las familias, desde hace años, desde los Equipos de Servicios Sociales de Atención Primaria, y las funciones que desarrollan los Educadores y las Educadoras Sociales. El Manual no recoge la intervención real que se lleva a cabo desde la Atención Primaria de Servicios Sociales por parte de los Educadores y las Educadoras Sociales. Prácticamente no se tiene en cuenta nuestra figura como determinante en el trabajo con las familias.

No se visualiza el funcionamiento de los Equipos, porque no se conoce o no se quiere conocer. De la misma forma, no se tiene en cuenta la diversidad de Equipos, ya que no todos cuentan con las mismas figuras profesionales.

El funcionamiento de los Equipos se basa en las necesidades que existen a la hora de intervenir con las familias. El Manual parte de un concepto teórico sin tener en cuenta la praxis.

Son muchos años de trabajo de los Educadores y las Educadoras Sociales en los Equipos de Servicios Sociales de Atención Primaria. Quienes hayan elaborado el Manual no conocen el funcionamiento de los Equipos ni sus necesidades.

EL PRESIDENTE DEL CESCLM ASISTE A LA GALA DE ENTREGA DE LOS GALARDONES DIKÉ, OTORGANOS POR LAS CORTES DE CASTILLA-LA MANCHA

Franciso J. Peces, Presidente del CESCLM ha asistido a la Gala de entrega de los galardones Diké otorgados por las Cortes de Castilla-La Mancha, celebrada en el Palacio de Benacazón, Toledo.

Las Cortes Regionales han condecorado a los municipios albaceteños de Villamalea y Tarazona de la Mancha, a la artista Rozalén y su compañera Beatriz Romero, así como a la agencia de las Naciones Unidas para las personas refugiadas de Palestina (UNRWA) en España por su defensa de estos derechos “inalienables”.

Los premios tienen como objetivo reconocer la labor de personas, instituciones, colectivos o medios de comunicación que, por su labor o actividad, contribuyen de manera relevante a la lucha contra la injusticia, la defensa de los Derechos Humanos y la promoción de actividades de extensión democrática y convivencia. Ha sido una gala emotiva y reivindicativa por los Derechos Humanos.





REUNIÓN CON LA CONSEJERA DE BIENESTAR SOCIAL

El pasado mes de diciembre nos reunimos con la Consejera de Bienestar Social, la Viceconsejera de Servicios y Prestaciones Sociales y el Director General de Acción Social. Por parte del CESCLM participaron Elisa López-Camacho (Vicepresidenta), Francisco J. Peces (Presidente) y Fran Serrano, Educador Social. También ha participado la Presidenta del COTSCLM, Elena Galán.

La reunión, convocada por la Consejería, ha servido para conocer los avances producidos durante la legislatura en materia de Servicios Sociales. Entre ellos destacan:

- Un incremento del 2,5 % para personal en los convenios con los ayuntamientos para 2026. Intentarán garantizar la subida del IPC anual en todos los convenios.
- Ampliación del plazo de los convenios, pasando a ser bianuales.
- Ampliación de la jornada laboral en zonas tensionadas, en casi una treintena de casos, pasando a jornadas completas.
- Nuevas incorporaciones en 2026 de profesionales del Trabajo Social y la Educación Social, en la medida de sus posibilidades.
- El incremento de profesionales de Servicios Sociales, pasando de 610 a 1280.
- Incremento de la ayuda a domicilio en dos millones y medio de euros.
- Creación de la Escuela de Servicios Sociales.



Desde el CESCLM les hemos trasladado las siguientes observaciones:

- Respecto al incremento del porcentaje anual, si sólo se asegura el IPC anual, la brecha salarial entre los y las profesionales no solo no se reducirá, sino que aumentará. En este punto, la Consejera nos traslada que los interlocutores naturales serán los colegios profesionales y no la Plataforma para la Equiparación Salarial de los SS.SS.
- En cuanto a la ampliación de plazo para los convenios, les hacemos ver que no se está aplicando correctamente, ya que el único criterio de concesión, en el caso de los proyectos de inclusión, es el reparto económico, sin tener en cuenta otros factores.



Ambos colegios hemos pedido a la Consejera que se inste a las entidades a que exijan la colegiación obligatoria, como garantía de buenas prácticas y de cumplimiento del código ético y deontológico.

La Consejera nos traslada su percepción de que los y las profesionales de los Servicios Sociales no reciben la información sobre las mejoras de sus condiciones laborales y sobre los avances en Servicios Sociales, y nos pide a los colegios que traslademos y difundamos entre las personas colegiadas estos avances.

La reunión también ha servido para aunar posturas con el colegio de Trabajo Social y fijar una reunión, que deberá celebrarse una vez pasadas las fiestas navideñas.

CAMPAÑA DE COLEGIACIÓN 2025

El CESCLM impulsa una Campaña de colegiación, que se ha extendido durante el mes de diciembre, ofreciendo la posibilidad de incorporarse al Colegio sin abonar cuota de alta, sólo pagando la parte proporcional de lo que resta de año, 10€.

Los Educadores y Educadoras Sociales que se han colegiado durante este período no han pagado la cuota de alta, 60€. La colegiación ofrece entre otros, los siguientes servicios:

- Acceso a ofertas de empleo público y privado.
- Servicio jurídico gratuito.
- Seguro de responsabilidad optativo para personas colegiadas.
- Acceso a la biblioteca del CESCLM.
- Descuentos en actividades formativas.
- Registro de peritos judiciales.
- Reivindicaciones ante la administración pública y entidades privadas.

Con la colegiación, acompañándote en tu camino, creceremos y construiremos un futuro mejor para la Educación Social en Castilla- La Mancha.





INFORME SOBRE LA EXCLUSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL EN ESPAÑA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE SOCIOLOGÍA APLICADA



En las últimas décadas, España ha vivido una transformación social marcada por el aumento de la desigualdad y la exclusión. La Fundación FOESSA lleva desde 1965 analizando estos procesos con rigor y compromiso.

En el IX Informe FOESSA sobre Exclusión y Desarrollo Social se revela que 9,4 millones de personas viven procesos de exclusión social en España. La vivienda se ha convertido en el principal factor de desigualdad, mientras que la precariedad laboral hace que tener empleo ya no garantice salir de la pobreza.

Las generaciones jóvenes enfrentan un futuro bloqueado, atrapadas entre la inestabilidad y la falta de oportunidades. El informe propone caminos de transformación basados en la interdependencia, el cuidado y la justicia social, para avanzar hacia una sociedad más cohesionada y equitativa.

INFORME: <https://www.caritas.es/main-files/uploads/2025/10/IX-INFORME-FOESSA.pdf>

RESUMEN: <https://www.caritas.es/main-files/uploads/2025/10/IX-Informe-FOESSA-resumen.pdf>

Enlace al video [#Atrapados](#), un corto que nos enfrenta a [#LaRealidadQueEs](#): la de las personas que viven atrapadas en la exclusión social, sin recibir la atención necesaria. Olvidados.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=czQljUj2cXU>

EL CESCLM SE REÚNE CON LA FEDERACIÓN DE AUTISMO DE CASTILLA-LA MANCHA

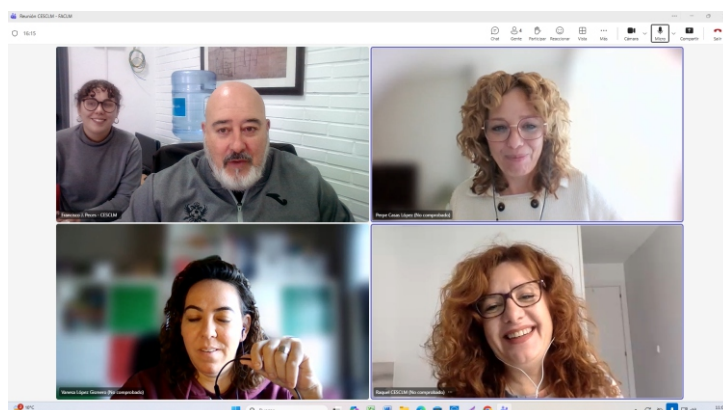
Desde la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha, en coordinación con Autismo España, se han dirigido al CESCLM para trasladarnos su propuesta de formación especializada relacionada con la figura del facilitador judicial, orientada a garantizar el acceso adecuado a la justicia y a los procesos judiciales de las personas con Trastorno del Espectro Autista.

Dicha figura ya está implementada mediante la Ley 8/2021.

Desde el CESCLM valoramos positivamente la propuesta, al entender que favorecerá la inclusión real de las personas con TEA y supondrá una especialización para los y las profesionales de la Educación Social.

Por la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha han participado Perpe Casas y Vanesa López, y por parte del CESCLM Francisco J. Peces, Elisa López-Camacho y Raquel Cajas.

En fechas próximas se procederá a la firma de un convenio entre ambas entidades en el que se concrete la oferta formativa, así como otras formas de colaboración.





LA EDUCACIÓN SOCIAL REAFIRMA SU COMPROMISO CON LOS DERECHOS HUMANOS EN UNA JORNADA DE UNIÓN PROFESIONAL



El Secretario General del CGCEES, nuestro compañero de Junta del CESCLM, Alejandro Moreno, estuvo presente en la Jornada “Derechos Humanos y Ejercicio Profesional”, organizada por Unión Profesional, en la mesa de debate “Las profesiones, comprometidas con los Derechos Humanos”.

Durante su intervención, puso en valor la Educación Social como una profesión intrínsecamente vinculada a la defensa y promoción de los Derechos Humanos, subrayando que nuestro ejercicio profesional se articula desde el reconocimiento y la garantía de los derechos que tiene la ciudadanía.

Al mismo tiempo, destacó la contribución específica de la Educación Social en la prevención de desigualdades, la promoción de la justicia social y el acompañamiento a personas y comunidades que atraviesan situaciones de especial vulnerabilidad.

EL PRESIDENTE DEL CESCLM PARTICIPA EN LAS REUNIONES DE PRESIDENCIAS Y EN LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL CGCEES

El Presidente del CESCLM, Francisco J. Peces ha participado en las reuniones de presidencias convocadas por el Consejo General de Educadoras y Educadores Sociales con el objetivo de consensuar un relevo en la Presidencia del CGCEES.

Las reuniones han tenido lugar los días 17 de septiembre, 8 de octubre, 30 de octubre, 27 de noviembre y 22 de diciembre.

En dichas reuniones se han puesto de manifiesto los distintos posicionamientos de los colegios territoriales, sin que hasta la fecha se haya conseguido un acuerdo. Desde el CESCLM mantenemos nuestra candidatura de seguir ostentando la Secretaría General, en la persona del compañero Alejandro Moreno.

Asimismo, ha participado en la Asamblea General del Consejo para la revisión del Reglamento de Régimen Interno.

