



PARTICIPA EN EL EVENTO MÁS IMPORTANTE DE LA PROFESIÓN: IX CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL. Cartagena, 21, 22 y 23 de mayo de 2026

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

www.congresoeducacionsocial.org



Colabora:



Las inscripciones grupales se gestionarán desde cada uno de los Colegios Oficiales / Profesionales de Educación Social.

¿CÓMO PARTICIPAR EN LA INSCRIPCIÓN GRUPAL?

Solicita información en secretaria@cesclm.es

o en el teléfono 638 742 708

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

Apertura de las inscripciones grupales

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

Inscripciones individuales

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

Alojamientos

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

Alojamiento gratuito IX Congreso

AÚN ESTÁS A TIEMPO
¡NO TE LO PUEDES PERDER!

Cartagena — 21, 22 y 23 mayo 2026

La autonomía y la cultura profesional en la acción socioeducativa

IX Congreso Estatal de Educación Social

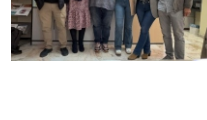
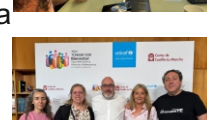
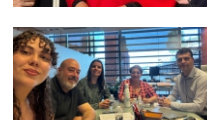
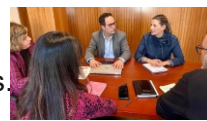
Descuentos en billetes RENFE



SUMARIO



- 3 Reunión con profesionales afectados por la Escala. Colaboración con el alumnado de Talavera.
- 4 Grupo de trabajo sobre el Plan de Derechos Culturales. Participación en reuniones del CGCEES.
- 5 Mesa Técnica contra la trata con fines de explotación sexual.
- 6 Participación en el Consejo Asesor de Servicios Sociales.
- 7 Participación en el Prácticum. Facultad de Cuenca. Visita al futuro Punto de Atención Colegial.
- 8 El CESCLM, entidad del Club Excelent CECAP.
- 9 Participación en la Asamblea General Ordinaria del CGCEES
- 10 Manifiesto Día Internacional de la Mujer.
- 11 Gala de reconocimientos a la iniciativa social.
- 12 Manifiesto por la paz y el cese de toda hostilidad.
- 13 Regulación de las profesiones de los Servicios Sociales. Reunión de la Plataforma con el Partido Popular.
- 14 Grupo de Trabajo de Salud Urbana. Consejo Social de Albacete.
- 15 Canal de Youtube: estimulación cognitiva y memoria.
- 16 Concentraciones de la Plataforma para la equiparación salarial de los Servicios Sociales.
- 17 Gala 25 Aniversario del Colegio de Logopedas.
- 18 Nueva Junta de Gobierno del CGCEES.
- 19 Consejo Asesor de Servicios Sociales. Presentación de la Escuela de Formación de SS.SS.
- 20 Reunión con la Consejería de Bienestar Social.
- 21 I Foro "Crecer con bienestar: salud mental en la infancia y la adolescencia".
- 22 Reuniones de la Junta de Gobierno del CESCLM.
- 23 Asamblea General Ordinaria del CESCLM.
- 24 Celebramos los Días Internacionales.
- 25 Taller sobre la regularización de Extranjería.





REUNIÓN EN EL COLEGIO OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL DE PROFESIONALES AFECTADOS POR LA ESCALA SOCIO SANITARIA

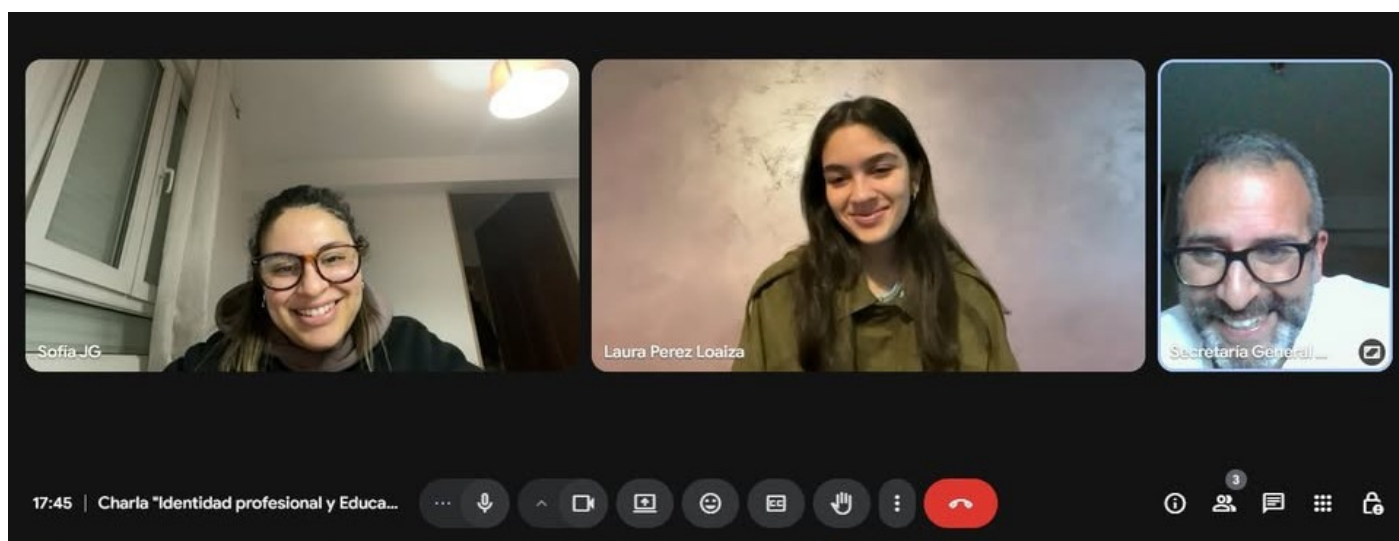
El 15 de enero de 2026, personal funcionario de la Escala Sociosanitaria de la JCCM se reunió en la sede del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha, para establecer acciones conjuntas para que el Cuerpo Superior y Técnico se integren y se acabe definitivamente con la discriminación que está sufriendo este colectivo, especialmente desde 2018, por no poder acceder a puestos de trabajo como el resto del personal funcionario de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Desde el CESCLM siempre hemos estado vinculados a esta petición, ya que la Educación Social es una de las profesiones afectadas por la situación.

Rocío Chaparro, miembro de la actual Junta de Gobierno del CESCLM, participará, en representación del Colegio, en estas reuniones y en aquellas acciones que se programen.



EL CESCLM COLABORA CON EL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE TALAVERA DE LA REINA (UCLM)



Alejandro Moreno, vocal de la Junta de Gobierno del CESCLM se ha reunido de manera virtual con dos alumnas del Grado de Educación Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información de Talavera de la Reina (UCLM). Este encuentro se enmarca en un trabajo académico para la asignatura de Pedagogía Social, centrado en la identidad profesional de la Educación Social desde una perspectiva comparada entre la realidad de España y Uruguay.



Durante la reunión se abordaron cuestiones clave como la construcción de la identidad profesional, la ética y la deontología profesional, la trayectoria de la Educación Social en los últimos 30 años, el papel de los Colegios Profesionales y los retos actuales de la profesión en los diferentes contextos sociopolíticos.

Desde el CESCLM valoramos muy positivamente este tipo de iniciativas que fomentan el pensamiento crítico, el intercambio de experiencias y el acercamiento entre el ámbito académico y el profesional.

Recordamos que el CESCLM está abierto a toda la comunidad educativa que estudia Educación Social en la región de Castilla-La Mancha, apostando de este modo por convertirse en un espacio de referencia, acompañamiento y participación para las futuras y futuros profesionales de la Educación Social.

EL CESCLM IMPULSA LA CREACIÓN DE UN GRUPO DE TRABAJO SOBRE EL PLAN DE DERECHOS CULTURALES 2025-2030



Tras la reunión mantenida con alumnas del Grado de Educación Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información de Talavera de la Reina (UCLM), el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha (CESCLM), ha creado un grupo de trabajo para conocer y analizar el Plan de Derechos Culturales 2025–2030, dentro de la nueva estrategia que ha planteado recientemente el Ministerio de Cultura.

Este espacio de reflexión quiere profundizar en el papel clave que puede llegar a desempeñar la Educación Social para poder garantizar el acceso a la cultura como un derecho dirigido a toda la población, especialmente dentro de las personas y los colectivos con los que interviene habitualmente nuestra profesión.

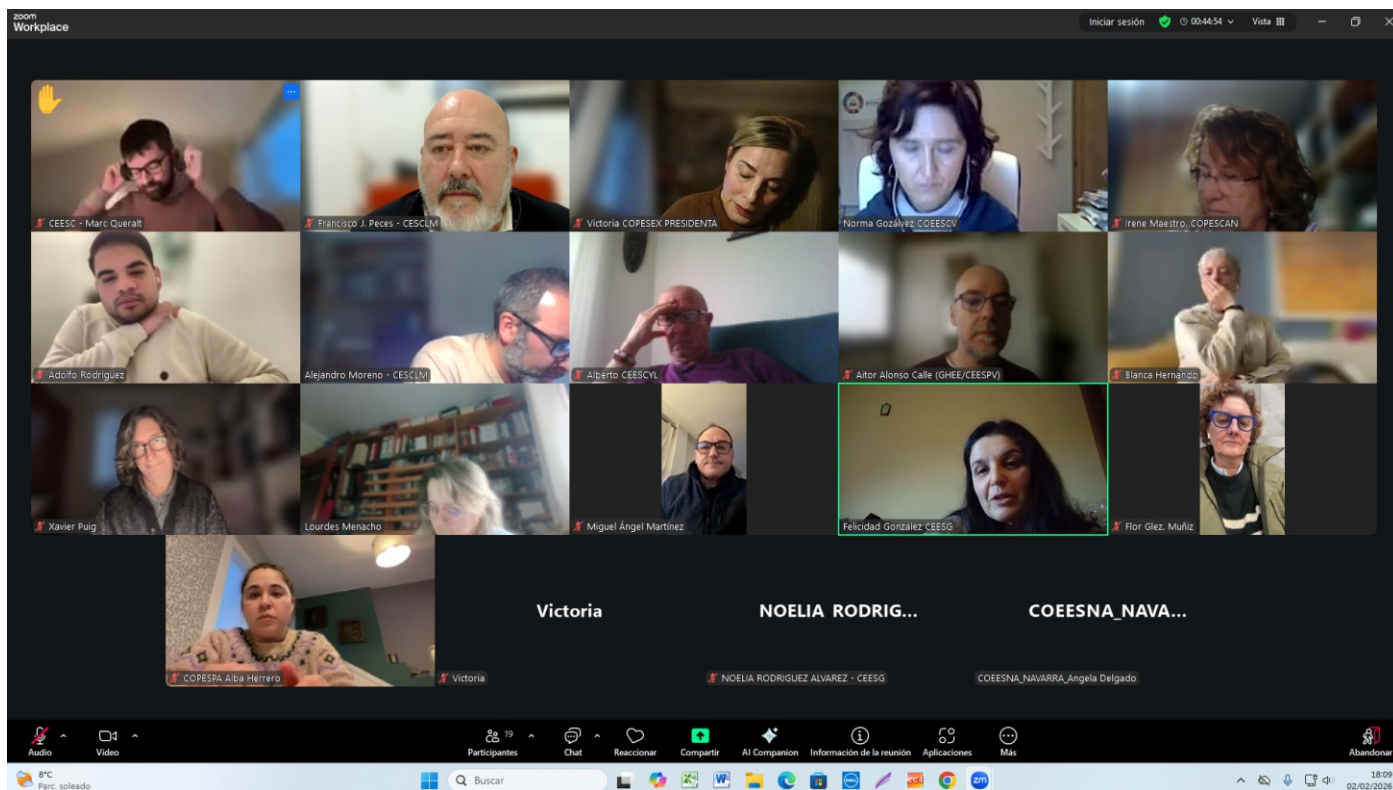
Durante los próximos meses, este grupo quiere abordar tres líneas principales:

1. El análisis de la estructura del Plan.
2. Su aplicación a diferentes perfiles de población atendidos por la Educación Social.
3. La relación entre Educación Social y gestión cultural, poniendo la atención en la mediación y en la propia participación cultural.

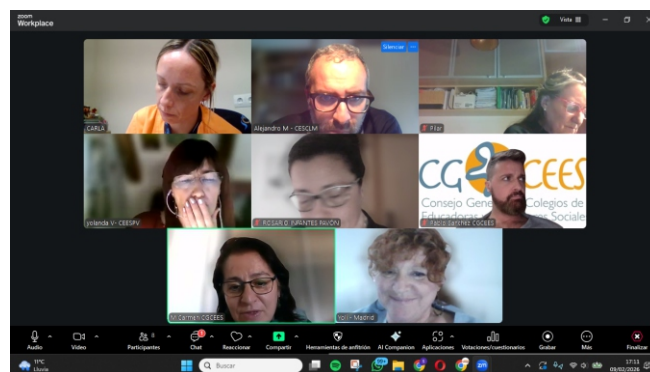
Esta iniciativa refuerza el compromiso que tiene el CESCLM con la cultura como derecho y con una Educación Social activa en las políticas culturales.

PARTICIPACIÓN DEL CESCLM EN REUNIONES DEL CGCEES

Durante los últimos meses se han convocado varias reuniones de presidencias de los Colegios Profesionales de Educación Social que integran el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), con el objetivo de consensuar una nueva Junta de Gobierno del CGCEES para los próximos 3 años. El presidente del CESCLM, Francisco J. Peces, y Alejandro Moreno, vocal de la Junta de Gobierno del Colegio y Secretario General del Consejo, han participado en todas las reuniones.



Como referente del CESCLM en el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, Alejandro Moreno ha participado en las reuniones de la Comisión de Envejecimiento Saludable y del Comité de Ética y Deontología del CGCEES.



LA VICEPRESIDENTA DEL CESCLM PARTICIPA EN LA MESA TÉCNICA CONTRA LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL DE LA CONSEJERÍA DE IGUALDAD DE LA JCCM

En representación del CESCLM, Elisa López- Camacho ha participado en la Mesa Técnica contra la Trata con Fines de Explotación Sexual, presidida por la Consejera de Igualdad, Sara Simón, con el objetivo de tomar en consideración un informe preliminar sobre la situación en Castilla-La Mancha, que servirá como punto de partida en la elaboración de una estrategia regional para combatir esta expresión de la violencia de género.

Este informe, elaborado desde la Consejería de Igualdad, viene a confirmar las características predominantes de las mujeres que son o que pueden llegar a ser víctimas de trata y explotación sexual: jóvenes de 23 a 32 años, procedentes de América Latina y condicionadas "ya no tanto por la deuda física sino por la situación administrativa irregular, las cargas familiares en origen y los hijos e hijas menores a consecuencia de la explotación sexual".



La Consejera ha explicado que, a partir de este análisis de la realidad compartido en la Mesa de la Trata, el Gobierno regional comienza a elaborar una estrategia regional con el enfoque de las cuatro 'pes': prevención, protección, persecución y partenariatido.

PARTICIPACIÓN DEL CESCLM EN EL CONSEJO ASESOR DE SERVICIOS SOCIALES

El Presidente del CESCLM participó el pasado 20 de febrero en la reunión del Consejo Asesor de Servicios Sociales, cuyo tema principal fue dar información de las convocatorias de 2026 de las diferentes Direcciones Generales y Viceconsejerías.





EL PRESIDENTE DEL CESCLM, FRANCISCO J. PECES, PARTICIPA EN LA ASIGNATURA “PRACTICUM” DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CUENCA



El Presidente del CESCLM, Francisco J. Peces ha participado en la asignatura “Practicum”, en la que ha impartido docencia al alumnado de cuarto curso del Grado de Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.

Esta actividad se enmarca en el convenio de colaboración suscrito entre el CESCLM y la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.

VISITAMOS LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CUENCA, EN LAS QUE PRÓXIMAMENTE SE ABRIRÁ UN PUNTO DE ATENCIÓN COLEGIAL



El Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha, con sede en Toledo, abrirá en los próximos meses un Punto de Atención Colegial en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca (UCLM), que atenderá Leticia Ortega, vocal de la actual Junta de Gobierno del Colegio.

En este Punto de Atención Colegial se dará cumplida información de todas las actividades que desarrolla el CESCLM: formación, ofertas de empleo, órganos de participación del Colegio; asimismo se atenderá, en la medida de lo posible, a los requerimientos del alumnado del Grado de Educación Social.

**Punto de atención
colegial**



EL CESCLM, COMO ENTIDAD DEL CLUB EXCELENT CECAP, SE REÚNE EN TOLEDO PARA COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS Y FORTALECER ESTRATEGIAS DE VALOR COMPARTIDO



Durante la mañana del 5 de marzo, diversas entidades integrantes del **Club RSE Excellent de Castilla-La Mancha** participaron en un desayuno networking destinado a intercambiar experiencias, compartir buenas prácticas y seguir consolidando estrategias de valor compartido orientadas a fortalecer sus políticas de acción social y contribuir al desarrollo económico y social de la región.

El encuentro reunió a representantes de empresas y organizaciones como ICESA Grupo, Grupo SIFU, Serveo, Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha y COARTE, quienes participaron activamente en este espacio de diálogo y colaboración impulsado por el Club RSE Excellent.

A través de este formato cercano y participativo, las empresas asistentes pudieron intercambiar inquietudes, identificar oportunidades de colaboración y seguir afianzando una red de trabajo conjunto que permita avanzar en el desarrollo de estrategias útiles en responsabilidad social, capaces de generar un impacto positivo tanto en sus organizaciones como en el territorio en el que desarrollan su actividad.

En este contexto, el Grupo de Entidades Sociales CECAP, entidad promotora del Club RSE Excellent en Castilla-La Mancha, actúa como herramienta técnica de apoyo, aportando su experiencia y capacidad profesional para acompañar a las empresas que forman parte del club en el diseño, implementación y desarrollo de iniciativas vinculadas con la responsabilidad social corporativa.

Durante el desayuno networking se abordaron diferentes cuestiones estratégicas relacionadas con el desarrollo de la responsabilidad social en el ámbito empresarial. Entre ellas, el importante papel de la administración pública en la promoción de estas políticas a través de cláusulas sociales en los pliegos de licitación, las estrategias y protocolos de recursos humanos orientados a incorporar talento diverso en las organizaciones, o el papel de la comunicación y el marketing social como herramientas de desarrollo empresarial y social.

Estas sesiones de trabajo, planteadas desde un formato informal y cercano, permiten fortalecer vínculos de colaboración entre empresas que comparten una misma visión y que encuentran en estos espacios un lugar de reflexión y aprendizaje conjunto.

En representación del CESCLM asistió Juan B. González Palomino.

<https://www.facebook.com/reel/1562321288217888>



EL VICEPRESIDENTE DEL CESCLM PARTICIPA EN MADRID EN LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL CGCEES



Los días 6 y 7 de marzo de 2026, se celebró, en Madrid, la Asamblea General Ordinaria del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), en la que participó el Vicepresidente del CESCLM, Juan B. González, junto con los representantes de los territorios que conforman el Consejo.

La reunión transcurrió en un ambiente de cordialidad, colaboración y compromiso, reflejo del buen hacer y la implicación con la profesión por parte de los Colegios y sus representantes.

Durante la Asamblea, se aprobaron los documentos de trabajo que orientarán el abordaje y la planificación de la actividad del CGCEES a lo largo de 2026, reforzando las líneas de actuación y los objetivos comunes para el presente año.

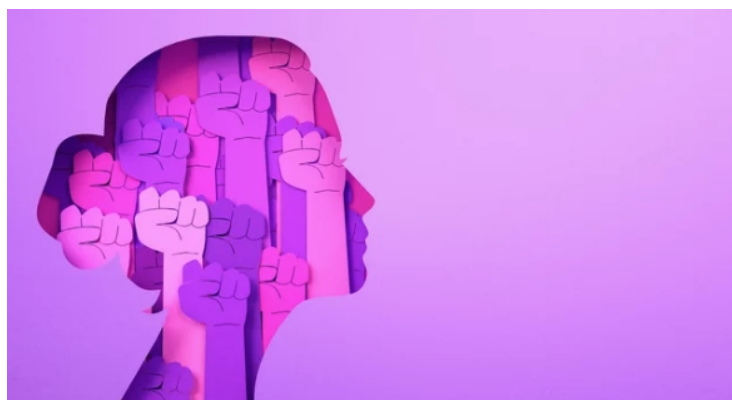




MANIFIESTO DEL CESCLM CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



La igualdad es un derecho, nunca será una concesión. Y sin igualdad plena, jamás habrá una democracia completa.



En España las mujeres siguen soportando una brecha salarial que bordea el 18 %; más del 70 % de los contratos a tiempo parcial están firmados por mujeres.

Esta situación responde a la obligación que tienen por la necesidad de tener que responsabilizarse de los cuidados.

La brecha en las pensiones es superior al 30 %. Las mujeres asumen de forma mayoritaria el trabajo no remunerado y la responsabilidad de la vida laboral, familiar y comunitaria. Todos estos datos perpetúan una realidad.

Lamentablemente, los discursos continúan, y permanecen proyectos que mantienen desigualdades. La agenda feminista supone una supuesta amenaza para la juventud. Observamos con preocupación cómo algunas políticas públicas se quedan solamente en declaraciones informales, sin recursos estables, sin evaluación rigurosa, ni planificación a largo plazo.

Contra todo, la Educación Social entiende que la igualdad no resta derechos, los multiplica. No divide a la sociedad, la fortalece. No enfrenta géneros, construye sociedad.

El CESCLM sabe que el cambio requiere de un proceso socio- educativo. Trabajamos en diversos ámbitos, impulsando la igualdad, creyendo en la corresponsabilidad, apostando por la sororidad entre mujeres, el liderazgo positivo protagonizado por mujeres y la transformación de los roles tradicionales.

En el 8 de marzo, en el Día Internacional de las Mujeres, queremos reivindicar acciones y políticas públicas estables que garanticen el empleo, los cuidados, la representación y el reconocimiento social de nuestra profesión.



ALEJANDRO MORENO, EDUCADOR SOCIAL, ASISTE A LA DÉCIMA GALA DE RECONOCIMIENTOS A LA INICIATIVA SOCIAL DE CASTILLA-LA MANCHA



Alejandro Moreno, en representación del CESCLM, asistió en Mondéjar (Guadalajara) a la décima Gala de Reconocimientos a la Iniciativa Social de Castilla-La Mancha. La gala fue presidida por Emiliano García-Page, Presidente de Castilla-La Mancha.

En esta edición se ha distinguido a 17 personas y entidades por su aportación ejemplar a la solidaridad, la inclusión y la cohesión social en la región.

Con esta gala, se refuerza el sentido público de la acción social y la cultura del reconocimiento: visibilizar a quienes, desde ámbitos muy distintos, sostienen una región más humana, más cohesionada y con mayores oportunidades para todas las personas.





EL COLEGIO OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL DE CASTILLA-LA MANCHA Y EL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES (CGCEES) CLAMAN POR LA PAZ Y EL CESE DE TODA HOSTILIDAD



**NO, A LA GUERRA.
NO, A LAS GUERRAS**

EL COLEGIO OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL DE CASTILLA-LA MANCHA Y EL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES (CGCEES), CLAMAN POR LA PAZ Y EL CESE DE TODA HOSTILIDAD.

Manifestamos nuestro rechazo absoluto y firme ante el actual escenario de violencia armada. Bajo el lema "No a la guerra. No a las guerras", la profesión se posiciona en defensa de los Derechos Humanos y la convivencia pacífica.

Un compromiso ético con la justicia social

Como profesionales de la Educación Social en todo el Estado español, no podemos permanecer impasibles ante la sinrazón y la barbarie. Nuestra labor diaria se basa en la construcción de redes, la integración y el acompañamiento humano; por ello, nos sentimos en la obligación ética de denunciar la escalada de tensión mundial.

Contra el dolor y el desarraigo

Desde el CESCLM y el CGCEES lanzamos una reflexión colectiva sobre la inutilidad del conflicto bélico. La guerra no es una solución, sino un fracaso rotundo de la política y la humanidad que solo genera:

- **Pérdidas irreparables:** La muerte de miles de civiles inocentes.
- **Desplazamientos forzosos:** El éxodo de familias que huyen del horror en los focos de conflicto, viéndose obligadas a abandonar sus proyectos de vida.
- **Inestabilidad planetaria:** Un aumento del odio y la precariedad que afecta especialmente a los colectivos más vulnerables.

Por una cultura de paz

Reclamamos que se priorice la vía diplomática y el respeto al Derecho Internacional. La Educación Social es, en esencia, una herramienta para la paz. Creemos firmemente que el dolor y la destrucción son evitables y que la sociedad civil debe alzarse para exigir un alto al fuego inmediato.

Como dijo Mahatma Ghandi "No hay camino para la paz, la paz es el camino" y nosotras como Educadoras y Educadores sociales, reafirmamos nuestro compromiso, ya que nuestra voz es la de la justicia, la solidaridad y la dignidad de todos los pueblos. ¡¡¡Las guerras destruyen, la Educación Social construye!!!





EL MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030 ABRE LA CONSULTA PÚBLICA PREVIA PARA EL PROYECTO DE LEY POR EL QUE SE REGULAN LAS PROFESIONES DE LOS SERVICIOS SOCIALES

CONSULTA PÚBLICA PREVIA

PROYECTO DE LEY REGULACIÓN
PROFESIONES DE LOS SERVICIOS SOCIALES

¿De qué se trata?

 **Nueva ley** para regular el Trabajo Social, la Educación Social y la Psicología de la Intervención social.

¿Para qué participar?

- ✓ **Mejorar** el texto de la ley
- ✓ **Aportar** la visión profesional y ciudadana
- ✓ **Garantizar** la calidad de los servicios sociales

Plazo

 **20 marzo – 24 abril 2026**

Envía tus aportaciones

 envíalas a: **secretaria@cesclm.es**
Asunto: Proyecto de Ley Profesionales Servicios Sociales

¡Tu participación es clave!
para el reconocimiento **profesional** y el fortalecimiento del sistema público.

www.cesclm.es | cesclm@cesclm.es | 925 285 671 | 638 742 708

El trámite de consulta pública previa tiene por objeto recabar la opinión de ciudadanos, organizaciones y asociaciones antes de la elaboración de un proyecto normativo.

[PROYECTO DE LEY POR EL QUE SE REGULAN LAS PROFESIONES DE LOS SERVICIOS SOCIALES](#)

Profesiones implicadas: Educación Social, Trabajo Social y Psicología de la intervención social.

El plazo para realizar aportaciones finaliza el 20 de mayo. Para aportaciones individuales será necesario hacer constar: nombre completo (nombre y apellidos) y DNI o NIE. Ambos datos son necesarios e imprescindibles, ya que las que no estén correctamente identificadas no serán admitidas.

Este proceso es una oportunidad para definir el reconocimiento profesional, delimitar funciones y competencias, garantizar calidad en la intervención social y fortalecer el sistema de los Servicios Sociales.

Este es un nuevo avance y una oportunidad para la Educación Social. Un logro de todas y todos y un proceso que esperamos finalice con el resultado deseado.

LA PLATAFORMA PARA LA EQUIPARACIÓN SALARIAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA SE REÚNE CON RESPONSABLES POLÍTICOS DEL P.P. EN CASTILLA-LA MANCHA

El Presidente del CESCLM, Francisco J. Peces, participa en la reunión de la Plataforma para la equiparación salarial de los Servicios Sociales de Atención Primaria con José Antonio Martín Buro (responsable de Políticas Sociales del PP) y Carolina Agudo (Secretaria General del P.P. de Castilla-La Mancha).

La reunión se inició exponiendo la trayectoria y los objetivos de la Plataforma, principalmente para conocimiento de la Secretaria General, dado que J. Antonio Martín Buro está perfectamente informado.

El planteamiento del Partido Popular es llevar el texto de la anterior PNL a las Cortes, pero como Debate General. La diferencia es que la PNL tiene que ser publicada, pasada por la Mesa de las Cortes, tiene que contemplar un periodo de enmiendas..., en definitiva, que su proceso llevaría más tiempo. El Debate General solo tiene como requisito el paso por la Mesa de las Cortes y tras el debate puede contener la misma resolución.



Representantes de la Plataforma en la reunión con la Secretaria General del Partido Popular y el responsable de Políticas Sociales del P.P.

Desde la Plataforma les hemos trasladado que su compromiso tiene que ir más allá del Debate General en las Cortes. Esta actuación tiene que ver con su labor de partido de la oposición, pero como partido que aspira a gobernar Castilla-La Mancha necesitamos un compromiso firme. El gesto podría ser que la Secretaria General o el Presidente del PP digan abiertamente que si llegan al gobierno van a acabar con la brecha salarial. **Tras mucho insistir no hemos logrado este compromiso.** Ellos insisten en que la confianza se logra con hechos y hasta que no gobiernen no lo van a poder demostrar, que el compromiso está en mantener y defender el texto de la anterior PNL.

El Debate General en las Cortes de Castilla-La Mancha tuvo lugar el 9 de abril.

EL CESCLM PARTICIPA EN EL GRUPO DE TRABAJO DE SALUD URBANA DEL CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE ALBACETE





El grupo de trabajo está compuesto por un equipo multidisciplinar, cuyo objetivo es elevar al Consejo Social de Albacete propuestas para su posterior aprobación en dicho consejo y así poder elevarlas al Ayuntamiento de Albacete. El objetivo general que se marca el grupo de trabajo es incluir a Albacete dentro de la red de ciudades saludables.

En la reunión de constitución del grupo se abordaron temas como la tala indiscriminada de árboles y su no reposición, el estado actual de las aceras, la escasez de zonas verdes en la ciudad, así como la necesidad de que existan más lugares de convivencia para la población en la ciudad como los bancos. Próximamente se fijará un plan de actuación concreto.

En representación del Colegio participa Álvaro Cifuentes.



ALEJANDRO ANDRÉS, EDUCADOR SOCIAL, CREA UN CANAL DE YOUTUBE: ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y MEMORIA

El compañero Alejandro Andrés, Educador Social colegiado en el CESCLM, ha creado un canal de YouTube de ejercicios de memoria y estimulación cognitiva para Mayores.

Accede en: <https://youtube.com/@estimulacioncognitivaymemoria>





CONCENTRACIÓN DE LA PLATAFORMA PARA LA EQUIPARACIÓN SALARIAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE CASTILLA-LA MANCHA

La Plataforma por la Equiparación Salarial de los Servicios Sociales de Atención Primaria de Castilla-La Mancha se ha concentrado frente a la Consejería de Bienestar Social y frente a las Cortes regionales para exigir al Gobierno regional la equiparación salarial real y efectiva de todos los profesionales de los Servicios Sociales de Atención Primaria.



En declaraciones a los medios de comunicación durante la concentración frente a las Cortes regionales, Irene Jiménez, Educadora Social, en representación de la Plataforma, ha señalado que *“llevamos demasiado tiempo esperando una respuesta que no llega, tres años, ocho reuniones con la Consejería y no nos han dado ninguna solución”*. *“Somos trabajadoras y trabajadores sociales, educadoras y educadores sociales, psicólogas y psicólogos, profesionales de la administración y cobramos hasta un 40% menos que nuestros compañeros y compañeras que hacen exactamente el mismo trabajo, contratados por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha”*.

Mismo trabajo, misma responsabilidad, misma cualificación, pero distinto sueldo, esto tiene un nombre: injusticia.





<http://cesclm.es/noticia/1174/concentracion-plataforma-equiparacion-salarial-en-servicios-sociales-atencion-primaria-castilla-la-mancha>

EL PRESIDENTE DEL CESCLM Y LA SECRETARIA TÉCNICA ASISTEN A LA GALA DEL 25 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE LOGOPEDAS DE CASTILLA-LA MANCHA



El Colegio Profesional de Logopedas de Castilla-La Mancha cumple 25 años y lo han celebrado en Toledo con una gala institucional a la que han asistido el Presidente del CESCLM y la Secretaría Técnica. Una gala muy emotiva en la que se homenajeó a las personas que hacen visible la logopedia cada día.



25º Aniversario

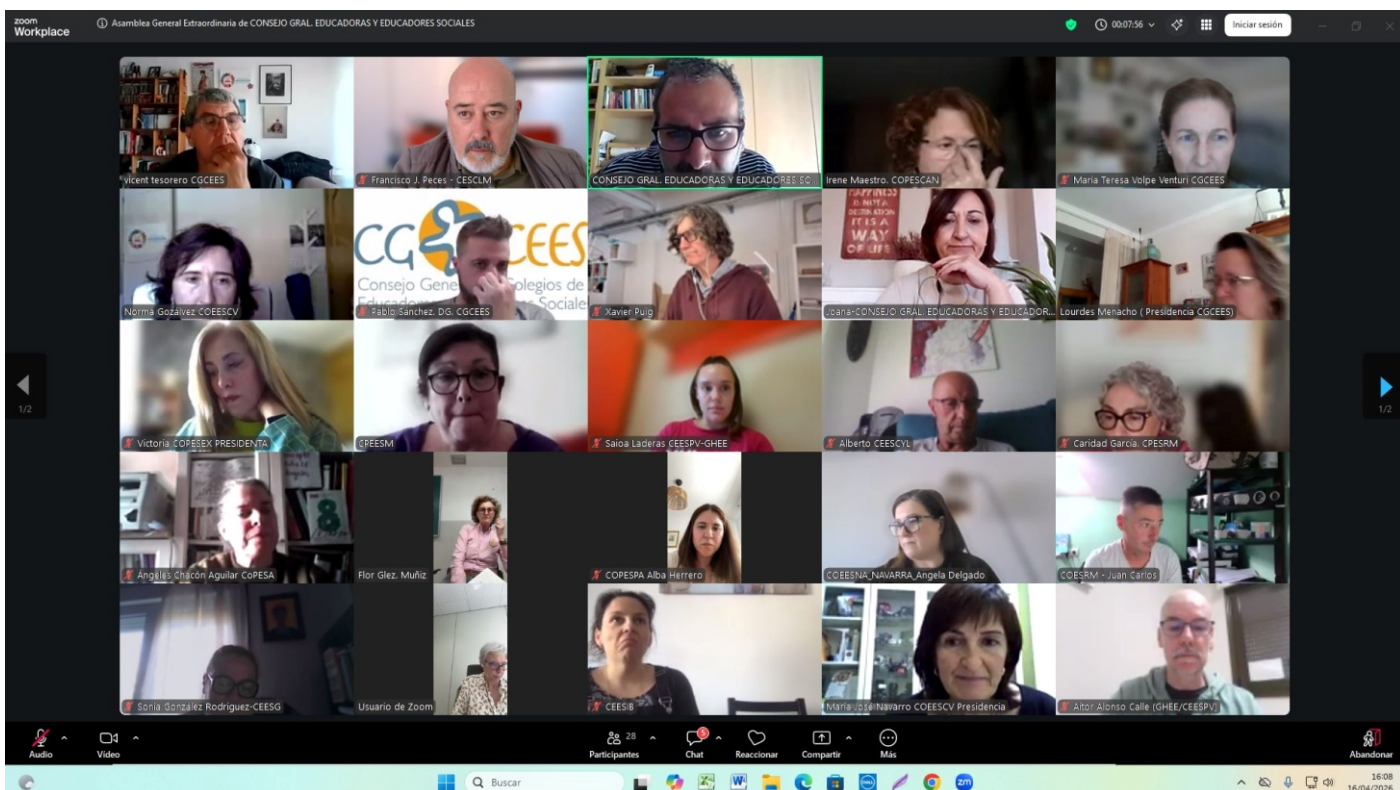
COLEGIO DE LOGOPEDAS
CASTILLA LA MANCHA

¡Felicidades a todas las personas premiadas!



EL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES ELIGE A LA NUEVA JUNTA DE GOBIERNO

El Presidente del CESCLM ha participado en la Asamblea Extraordinaria General Electoral del CGCEES, en la que se eligió a la nueva Junta de Gobierno que asumirá la responsabilidad de continuar impulsando la defensa, el reconocimiento y el fortalecimiento de la Educación Social en el ámbito estatal.



CARGOS UNIPERSONALES



Presidenta
Flor González Muñiz
Colegio de Asturias



Vicepresidenta
Norma Gozávez Huguet
Colegio de Comunidad
Valenciana



****Secretario**
Juan Carlos Baenas
Castello
Colegio de la Región
de Murcia



Tesorera
Ana M.ª Martínez Sáenz
Colegio de
Extremadura



VOCALES DE LA JUNTA



Aitor Alonso Calle
Colegio del País Vasco



José Daniel Remedios González
Colegio de Canarias



Ana Belén Galán Ramírez
Colegio de Baleares



Xavier Puig Santularia
Colegio de Cataluña



Lourdes Menacho Vega
Colegio de Andalucía





EL PRESIDENTE DEL CESCLM PARTICIPA EN EL CONSEJO ASESOR DE SERVICIOS SOCIALES

Francisco J. Peces ha participado en la reunión del Consejo Asesor de Servicios Sociales, en la que se informó sobre el proyecto de decreto por el que se modifican diversas disposiciones normativas en materia de atención a la dependencia y servicios sociales en Castilla-La Mancha.

El principal objetivo es adaptar la normativa autonómica a la normativa básica estatal en materia de esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades o procesos de alta complejidad y curso irreversible que conforman el ámbito de aplicación de la Ley 3/2024, de 30 de octubre.



EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES EN LA PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES DE CASTILLA-LA MANCHA



La Consejería de Bienestar Social impulsa esta Escuela como herramienta estratégica de carácter permanente para el fortalecimiento del sistema público de Servicios Sociales, garantizando la formación continua, la actualización competencial y el acompañamiento técnico a los y las profesionales, contribuyendo a la mejora de la calidad de la intervención y a la cohesión del sistema.

Inicialmente se pondrán en marcha un conjunto aproximado de 20 acciones formativas, con una carga global en torno a 140 horas, estructuradas en diferentes formatos.

La Escuela amplía su alcance a la totalidad de los profesionales de los Servicios Sociales, incluyendo tanto perfiles técnicos como personal auxiliar, administrativo, servicio de ayuda a domicilio, entidades locales y tercer sector, favoreciendo así la homogeneización de criterios y el trabajo en red.



EL PRESIDENTE DEL CESCLM SE REÚNE CON REPRESENTANTES DE LA CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL



Castilla-La Mancha

Consejería de Bienestar Social

Han participado en la reunión, por parte del CESCLM, Francisco J. Peces (Presidente), Elisa López-Camacho (Vicepresidenta) y Sonsoles Illán (Secretaria). Por parte de la Consejería han participado Guadalupe Martín (Viceconsejera de Servicios y Prestaciones Sociales) y Santiago Vera (Director General de Acción Social).

En la reunión se han tratado diversos temas relacionados con la profesión, entre ellos la **Escuela de formación de Servicios Sociales** y el **Proyecto “Habitando Casas, construyendo Hogares”**, proyecto desarrollado por la Asociación Socioeducativa Athena, en colaboración con el CESCLM.

Otro tema relevante ha sido la **modificación de la RPT de la Consejería de Bienestar Social**; desde el CESCLM hemos urgido a la Consejería para que convoque la Mesa Técnica en la que ha de tratarse el asunto, compromiso que anunciaron que se celebraría en el mes de septiembre de 2025.



Respecto a las **aportaciones para la mejora de la plataforma Medas** y las **alegaciones al Manual de intervención familiar en Servicios Sociales de Atención Primaria**, hemos insistido en que han de ser tenidas en consideración, haciendo hincapié en la necesidad de tener nuestro propio perfil: Educador/Educadora Social. Desde la Consejería se comprometen a hablar con el equipo para revisar cuáles de la aportaciones del CESCLM han sido tenidas en cuenta.

Finalizamos la reunión informando al Director General de que, una vez finalizada la formación con la UNED, en el seno del CESCLM vamos a crear el Grupo de Profesionales de la Educación Social especializado en catástrofes y emergencias. Una vez creado firmaremos el convenio para formar parte de los efectivos de emergencias en la región.



LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL I FORO “CRECER CON BIENESTAR: SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA”

El Presidente del CESCLM, Francisco J. Peces, Juan B. Vicepresidente y Educadoras y Educadores Sociales colegiados participan en el I Foro “Crecer con Bienestar: salud mental en la infancia y la adolescencia”, celebrado en Toledo y organizado por las Cortes de Castilla-La Mancha y UNICEF, en que se debatió cómo afrontar la crisis de salud mental juvenil.

En el Foro participaron profesionales de psiquiatría, psicólogos especialistas en salud mental, así como responsables de Salud Mental en UNICEF España.

La comisionada de salud mental del Ministerio de Sanidad, Belén González, criticó el uso excesivo de psicofármacos en adolescentes. Considera que el mayor problema que tiene la salud mental en la adolescencia es que “está siendo sistemáticamente patologizada”. Los jóvenes deben ser escuchados antes de tomar medidas.

Por su parte el presidente de Castilla-La Mancha, Emiliano García Page anunció la implantación de siete unidades móviles en Castilla-La Mancha de apoyo a la salud mental infanto-juvenil.



Desde el Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha continuaremos reclamando la inclusión de la profesión y sus profesionales en el ámbito Sanitario.



I Foro
"Crecer con
Bienestar:
Salud Mental en la
Infancia y Adolescencia"
en Castilla-La Mancha



LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CESCLM SE HA REUNIDO CUATRO VECES DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2026

La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha se reúne al menos una vez al mes para tratar los temas que afectan a la profesión.

Los temas principales en los que se ha trabajado durante el primer trimestre del año 2026 han sido: elaboración de la memoria 2025 y el plan de trabajo para 2026, la comunicación interna y externa del Colegio, la colaboración con el colectivo de persona funcionario afectado por la Escala Sociosanitaria, el proyecto de ley por el que se regulan las profesiones de los Servicios Sociales, la reactivación y los nuevos grupos de trabajo del Colegio, así como el IX Congreso Estatal de Educación Social.



COLEGIO OFICIAL
EDUCACIÓN SOCIAL
CASTILLA LA MANCHA





ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL COLEGIO OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL DE CASTILLA-LA MANCHA

Asamblea General



El pasado 28 de marzo celebramos la Asamblea General Ordinaria del Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha, con la aprobación de todos los puntos: memoria de trabajo, memoria económica, el plan de trabajo para los próximos tres años, así como el presupuesto 2026.

Seguimos construyendo Educación Social.





CELBAMOS LOS DÍAS INTERNACIONALES

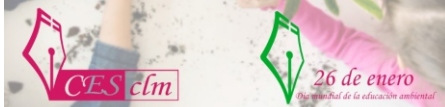
Día Internacional de la Educación

El Día Internacional de la Educación es una ocasión para reflexionar sobre el papel clave de la educación en el desarrollo personal y social. En la Educación Social, la formación no solo se centra en el conocimiento académico, sino también en la formación de valores, habilidades y competencias que permiten a las personas ser ciudadanía responsable, empática y comprometida con su comunidad. Este día subraya la importancia de una educación inclusiva que promueva la equidad y la justicia social.



Día Mundial de la Educación Ambiental

El Día Mundial de la Educación Medioambiental tiene como objetivo sensibilizar sobre la necesidad de cuidar el planeta y fomentar prácticas responsables con el medio ambiente. En el contexto de la educación social, es crucial integrar la educación ambiental en los programas formativos, ya que permite que las nuevas generaciones tomen conciencia de su rol en la protección del entorno y desarrollen hábitos que contribuyan a la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza.



Día Escolar de la Paz y la No Violencia

El Día Escolar de la Paz y la No Violencia es una jornada para recordar la importancia de la convivencia pacífica, el respeto y la no violencia en los espacios educativos. La Educación Social juega un rol esencial en este ámbito, ya que promueve la educación en valores como la empatía, la solidaridad y el diálogo, ayudando a prevenir situaciones de violencia y creando entornos seguros y respetuosos para el aprendizaje y el desarrollo personal.



4 de febrero
Día mundial contra el cáncer

«El cáncer afecta a millones de personas y familias en todo el mundo, no sólo en su cuerpo sino en su vida comunitaria y emocional. La Educación Social aporta una mirada integral que va más allá de la información: acompaña, empodera y facilita entornos de apoyo para prevenir desigualdades en salud y promover el autocuidado y habilidades sociales que fortalecen la resiliencia de las personas y sus redes de apoyo. En la lucha contra el cáncer, nuestra profesión se sitúa como puente entre recursos de salud, educación y comunidad, promoviendo la equidad, la inclusión y el bienestar social desde la educación y la acción comunitaria.»

Día Internacional de Tolerancia Cero contra la Mutilación Genital Femenina

«La mutilación genital femenina es una grave violación de derechos humanos que afecta a millones de mujeres y niñas. La Educación Social tiene un papel clave en su erradicación, promoviendo valores de igualdad y autonomía a través de la sensibilización y el empoderamiento comunitario. Estamos aquí para transformar prácticas culturales nocivas y garantizar una vida libre de violencia para todas las mujeres y niñas.»



20 de febrero
Día mundial de la justicia social

«La justicia social no es un ideal abstracto: es la práctica diaria de garantizar derechos, reducir desigualdades y construir sociedades más equitativas. Desde la Educación Social trabajamos con la comunidad para promover la igualdad de oportunidades, combatir la pobreza y transformar estructuras que perpetúan la exclusión. Nuestra labor forma agentes con base crítica, fortalece redes comunitarias y genera procesos socioeducativos que visibilizan las injusticias y activan acciones colectivas. La justicia social se construye juntas y juntos, con cada intervención, con cada voz que se escucha y con cada sistema que se transforma.»

8 de marzo
Día de la mujer

Hoy no es solo un día para señalar desigualdades, es un día para reconocer la fuerza, la resistencia y la contribución imprescindible de las mujeres en todos los ámbitos de la vida. Desde la Educación Social trabajamos cada día para construir espacios más justos, libres de violencias y de discriminaciones, sororas, donde niñas y mujeres puedan desarrollarse con autonomía y derechos. Reivindicamos la igualdad real como un compromiso colectivo. Porque la transformación social pasa, necesariamente, por el feminismo y por políticas que garanticen oportunidades, reconocimiento y dignidad para todas.

Hoy recordamos que la inclusión no es un gesto simbólico, es una responsabilidad cotidiana. Las personas con síndrome de Down tienen derecho a una vida plena, a la participación social, al empleo, a la educación y a tomar decisiones sobre su propio proyecto vital.

Desde la Educación Social defendemos entornos accesibles, apoyos ajustados y comunidades que valoren la diversidad como parte de lo que somos. No se trata de "integrar", se trata de reconocer capacidades, eliminar barreras y garantizar derechos. Porque la verdadera inclusión empieza cuando dejamos de hablar de límites y empezamos a hablar de oportunidades.

21 de marzo
Día mundial del Síndrome de Down

Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha

2 de abril de 2026

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Hablar de autismo es hablar de diversidad, de derechos y de acompañamiento. Desde la Educación Social trabajamos cada día para que los entornos sean más accesibles, comprensibles y respetuosos, poniendo en el centro a la persona y no a la etiqueta. Porque la inclusión no es un objetivo lejano, sino una práctica cotidiana que se construye en cada espacio educativo, comunitario y social.

2 de abril
Día mundial concienciación sobre el autismo

Colegio Oficial de la Educación Social de Castilla-La Mancha



EL CESCLM IMPARTE UN TALLER SOBRE LA REGULARIZACIÓN DE EXTRANJERÍA. Acompañar, informar y transformar: claves para la regularización extraordinaria desde la Educación Social

En la tarde del 29 de abril, nuestro CESCLM ha impartido una charla informativa centrada en el procedimiento de regularización extraordinaria de personas extranjeras que ha sido impulsado por el Gobierno de España, y que durará los próximos meses.

La charla corrió a cargo de Cruces Calahorra y Alejandro Moreno, Educadores Sociales que forman parte de la actual Junta de Gobierno del Colegio, y desde la solidez que aportan sus años de experiencia en el campo de las migraciones, se ofreció una explicación que resultó clara, accesible y basada en ejemplos reales que se pueden encontrar en el día a día del proceso iniciado, facilitando la comprensión de un proceso complejo pero fundamental y donde la Educación Social tiene mucho que decir y que hacer.

La sesión contó con una audiencia atenta y participativa, que pudo plantear sus dudas y compartir sus inquietudes, y que generaron un espacio de aprendizaje colectivo y diálogo enriquecedor para todas las partes.

Queremos destacar la participación de personas colegiadas en el CESCLM, Educadoras y Educadores Sociales de otros Colegios, así como la conexión que se produjo con el profesorado y el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información de Talavera de la Reina (UCLM), fortaleciendo redes profesionales y el compromiso común con la intervención social y con la Universidad.



Desde este Colegio, queremos seguir construyendo espacios donde el conocimiento se comparte y se pone al servicio de las personas colegiadas y a la sociedad.

Accede al contenido completo en nuestro canal de Youtube: <https://youtu.be/-dttiH8Jge8>



PROCESO EXTRAORDINARIO

REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS EXTRANJERAS



La Educación Social tiene mucho que decir y hacer

GUIA EXPLICATIVA QUE ABORDA LA MAYORÍA DE LOS CASOS QUE SE PUEDEN DAR EN EL PROCESO

¿PARA QUIÉN ES?

para personas que están en España sin autorización de residencia y que estaban antes del 1 de enero de 2026

INICIO 4/ABRIL/26

FINALIZA 30/JUNIO/26

HAY DOS OPCIONES

ARRAIGO EXTRAORDINARIO

Para personas sin papeles

ARRAIGO PARA SOLICITANTES DE PROT. INTERNACIONAL

Para quienes pidieron asilo antes del 1 de enero de 2026

En esta infografía nos centraremos en el Arraigo Extraordinario

DOCUMENTOS QUE SE NECESITAN

DOCUMENTACIÓN

Pasaporte (válido o caducado)

Documento equivalente (nacionalidad o cédula de identidad)

PERMANENCIA

Cualquier prueba válida en derecho que demuestre que has estado en España al menos 5 meses continuados antes del 01/01/26

ANTECEDENTES

ESPAÑA

No hay que aportarlo, la administración lo consulta.

PAIS DE ORIGEN

Certificado o justificante de haberlo solicitado

SITUACIONES

TRABAJO

FAMILIA

VULNERABILIDAD

SOLICITANTES P.I.

Justificante de solicitud de asilo

Resolución (si hay)

Recursos presentados (si se presentaron)

Prepara todo

Reúne la documentación

Pide cita

Oficina Seg. Social, Correos y Extranjería

Solicitud hecha

Rellena el formulario habilitado para ello

Resguardo

Autoriza a trabajar y residir legalmente

Resolución

Puede tardar hasta tres meses en resolver

Concesión

CONCEDIDO
DENEGADO

SI TE LO CONCEDEN



Permiso de residencia de 1 año.
Trabajar por cuenta ajena o propia en toda España.
Posibilidad de modificar a otros permisos que puedan ser.

SI TE LO DENIEGAN



Perderás el permiso provisional.
Puedes presentar recurso (revisión o recurso administrativo).
Revisa los motivos y rectifica lo que pueda estar mal hecho.

PLAZOS Y RESPUESTAS IMPORTANTES

Revisa los plazos que tienes.
El plazo máximo de resolución son 3 meses.
Si no responden en 3 meses, la solicitud debe ser considerada como negativa.
Si te falta algo, tienes 15 días para aportarlos.

ÚLTIMOS CONSEJOS

Presenta todo

No lo dejes al final

Infórmate bien

No estas sola ni solo



