Más de 160 farmacéuticos y personal técnico de oficinas de farmacia de Castilla-La Mancha están recibiendo formación sobre alimentación y nutrición en una serie de videoconferencias organizadas por el Consejo de Colegios Farmacéuticos de Castilla-La Mancha (COFCAM) para dar respuesta a las inquietudes manifestadas por la farmacia de la región ante el incremento de consultas de pacientes relacionadas con nuevas dietas y superalimentos.

La acción formativa fue impartida por el doctor Pedro Mario Fernández San Juan, farmacéutico y doctor en Farmacia, jefe de la Sección de Componentes y Aditivos del Centro Nacional de Alimentación y la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN).

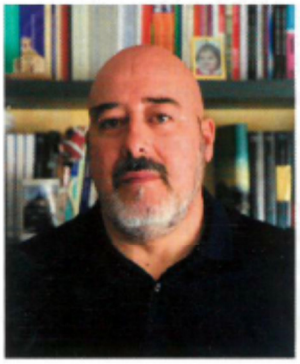
En la primera sesión, se analizó la dieta actual de los españoles, los tipos de nutrientes que existen, el formato de la dieta ideal, consejos dietéticos y algunas de las principales dietas, concretamente: Dieta Mediterránea, dieta DASH, dieta Keto, dieta antiaging, dieta ortoréxica y dieta del ayuno intermitente.

El ponente analizó también cuestiones alimenticias de gran actualidad relacionadas con los alimentos light, las bebidas azucaradas, el fast food, la leche (bebidas vegetales, sin lactosa, leche cruda) o el gluten, desmontando falsos mitos sobre algunas de ellas.

Además, realizó una exposición sobre nutrición y coronavirus presentando estudios que relacionan la deficiencia de nutrientes esenciales como la vitamina D en una mayor prevalencia de la enfermedad y oligoelementos como el Zinc o el Selenio en la mejora de la respuesta antiviral.

"El 75 % de los educadores sociales trabajan en centros residenciales y requieren que su trabajo sea presencial"

El Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Castilla-La Mancha (CESCLM) acaba de publicar el estudio Educación Social en Castilla-La Mancha en tiempos de Coronavirus. El informe recoge datos sobre la situación de los colegiados en los primeros meses de pandemia: Para conocer cómo ha sido la labor de los educadores sociales en este tiempo hablamos con el presidente de CESCLM, Francisco J. Peces.



¿Cómo describiría la labor de los Educadores y las Educadoras Sociales de Castilla-La Mancha durante la pandemia?

Esencial. La Educación Social es una profesión que no encaja muy bien en el teletrabajo. Los Educadores y las Educadoras Sociales, en un porcentaje que ronda el 75 %, desempeñan su labor en centros residenciales, considerados esenciales (menores, mayores, mujeres víctimas de violencia de género, comunidades terapéuticas, discapacidad...) y ello requiere que el trabajo socioeducativo se desarrolle de manera presencial.

¿Cómo ha afectado la crisis sanitaria y social a los Educadores y a las Educadoras Sociales y a la profesión?

La Educación Social se define como "derecho de la ciudadanía" y como tal siempre ha estado y estará al lado de las personas y colectivos más vulnerables. Esta crisis sanitaria ha traído consigo una crisis social tremenda, que ha hecho que aumenten las situaciones críticas en servicios sociales, que ha aumentado hasta cifras alarmantes el índice de personas en situación de pobreza, que ha multiplicado el reparto de alimentos con respecto a la pasada crisis económica y que ha evidenciando, entre otras muchas cosas, que la brecha digital es mayor de lo que en principio se suponía.

Evidentemente, la carga de trabajo de los y las profesionales se ha incrementado y esta carga no ha llevado aparejada un incremento de las plantillas.

Por otra parte, ha habido que introducir cambios en las formas de trabajar, en los espacios, en los tiempos y en las dinámicas, todo ello para garantizar las medidas sanitarias y de seguridad.

¿Cuáles son las principales reivindicaciones del colegio en este aspecto?

Dicen los expertos que la inmunidad de rebaño se conseguirá cuando un alto porcentaje de la población esté vacunada. La vacuna para todos los colectivos, con prioridad para los más vulnerables, es la primera medida que reivindicamos.

La vacunación de nuestros y nuestras profesionales que trabajan en servicios denominados esenciales, es fundamental para que puedan desarrollar su importante labor.

¿Han pensado en medidas para mejorar la situación de las personas colegiadas?

Las medidas tienen que ir encaminadas a mejorar la situación de la ciudadanía. Evidentemente, si se mejora la situación de los y las profesionales, podrán desarrollar en mejores condiciones su labor socioeducativa con las personas y colectivos.

Son muchas las medidas que proponemos desde el Colegio. Por concretar, las más significativas son:

- Necesidad de un mayor reconocimiento de la Educación Social por parte de los poderes públicos.
- Aumentar/reforzar las plantillas de profesionales de la Educación Social en los equipos, tanto en Servicios Sociales básicos, como en los dispositivos de atención especializada. También en recursos residenciales (menores, discapacidad...)
- Diseñar planes que garanticen el mantenimiento de la atención de los servicios sociales a la ciudadanía. Es inconcebible la paralización y el cierre de los servicios sociales.
- Facilitar la integración laboral de las personas y familias con escasos recursos económicos.
- Reducir/eliminar la brecha digital.

Balance SOCIOSANITARIO
Balance Sociosanitario
CASTILLA - LA MANCHA
Redacción: Carmen MORENO • cmoreno@gruposenda.es
Publicidad:
Felipe RIBAGORDA • fribagorda@gruposenda.es • 671484517
Conchi GUTIÉRREZ • cgutierrez@gruposenda.es • 627671093