



CURSOS 2013

Segundo Semestre

Plazas limitadas

*Colegio Oficial de
Educadoras
y Educadores
Sociales de
Castilla-La Mancha*

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PROBLEMAS DE CONDUCTA Y ABORDAJE DE CRISIS CON MENORES RESIDENTES EN CENTROS DE PROTECCIÓN Y REFORMA

Fechas de celebración y horario

3, 4 y 5 de octubre. De 10,00 a 14,00 horas y de 16,00 a 20,00 horas.

Duración / Modalidad:

24 horas. Presencial en tres días consecutivos.

Destinatarios:

Al ser un curso muy práctico y adaptado a la realidad de los centros de menores, va dirigido preferiblemente a educadoras y educadores sociales que trabajen en este ámbito, pudiendo también asistir cualquier profesional o estudiante del ámbito social interesado en la temática.

Objetivos:

- Dotar de técnicas para la modificación de conductas problemáticas en los menores.
- Dotar de estrategias para la prevención y el abordaje de crisis antes, durante y después de las mismas.

Contenidos:

En los centros de menores nos encontramos con problemas de conducta no graves pero habituales como por ejemplo molestar a los compañeros/as, no querer ducharse, no querer comer lo que se le ha servido, no seguir las indicaciones de los educadores/as, enfadarse y pegar un portazo, pintar las mesas, coger cosas de los demás, entrar en espacios no permitidos...

También nos encontramos otros problemas graves de conducta como:

- Conductas de agresividad verbal como por ejemplo gritos, ridiculizaciones, amenazas, insultos, manipulaciones, comentarios con intención de hacer daño, obligar a hacer cosas que no se han de hacer o incumplen la normativa...
- Conductas de agresividad no verbal como por ejemplo posturas, gestos o miradas de amenaza, de desprecio o irrespetuosos, retirar el saludo o el hablar con intención de hacer daño, fisgonear en las cosas de los otros, robos...
- Conductas de agresividad física en forma de puñetazos, golpes, patadas, pellizcos, estirones de pelo, destrozos de pertenencias, materiales o instalaciones del Centro...

Las técnicas y estrategias educativas que veremos desde un modelo conductual para modificar esta tipología de conductas son: el refuerzo y uso de los reforzadores, principio de Premack, extinción, la doble alternativa, consecuencias naturales, consecuencias lógicas, avisos, reparación, práctica positiva, sobrecorrección, contrato conductual, tiempo fuera, costo de respuesta, economía de fichas, castigo, separación de grupo.

En cuanto al abordaje de crisis trabajaremos los siguientes aspectos:

- Prevención de las crisis y elaboración de protocolos de actuación en casos de agresiones muy graves de forma verbal, agresiones no verbales que causan daño emocional, agresiones físicas, agresiones sexuales, autolesiones, abusos de sustancias tóxicas.
- El antes de las crisis: reconociendo las señales y adelantándonos.
- El durante la crisis: desactivando la situación explosiva.
- El después de la crisis: reflexionando sobre lo que ha ocurrido.

Metodología:

La metodología será activa, participativa, fundamentalmente práctica y adaptada a los intereses y necesidades de los participantes. Se trabajará a partir de la realidad de los centros de menores donde trabajan las educadoras y educadores sociales, con la finalidad de facilitar un aprendizaje real, práctico y compartido.

Por otra parte se potenciará el enriquecimiento mutuo a partir de las propias experiencias y prácticas educativas de los participantes.

Material didáctico:

Se entregará a los participantes un material didáctico elaborado por el docente, para que sea un complemento de los aspectos trabajados en el curso, así como para afianzar conceptos, releer o consultar posteriormente si se considera oportuno.

Impartido por:

Andreu Barnés Serra. Diplomado en Educación Social (UIB). Especialista universitario en Intervención Socioeducativa del educador social en los centros educativos. Experto Profesional en el maltrato infantil. Experto Universitario en Análisis Psicosocial de la violencia de género.. Experiencia laboral como educador social con menores y sus familias, en medio abierto y en centros de protección y reforma desde el año 2000.

FORMACIÓN DE FORMADORES EN EL TRABAJO CON FAMILIAS

Fechas de celebración y horarios

18, 19, 25 y 26 de octubre. Viernes de 16,00 a 20,00 horas. Sábados de 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00 horas.

Duración / Modalidad:

24 horas. Presencial.

Destinatarios:

Estudiantes y Profesionales de la Educación Social.

Objetivos:

- Devolver a la familia su papel protagonista en el desarrollo personal y social de sus hijos e hijas, concienciando de la trascendencia de dicha función.
- Redefinir las funciones de la familia como principal agente de transformación, en tanto constructora de personas, en el marco de la compleja y plural sociedad actual.
- Generar un contexto de reflexión y/o movilización individual y grupal, donde poder compartir y afrontar de manera conjunta los desafíos, compromisos, experiencias, satisfacciones o fracasos como padres y madres.
- Proporcionar apoyo, habilidades y recursos para desarrollar satisfactoriamente la tarea como agente educativo y socializador, con el objetivo último de posibilitar el crecimiento integral de los hijos/as y del grupo familiar.
- Favorecer la comunicación a nivel familiar así como en el ámbito comunitario, facilitando la creación de redes sociales.

Contenidos:

- Familia y sociedad.
- Autoridad: normas y límites.
- Desarrollo evolutivo.
- Comunicación, inteligencia emocional y resolución de conflictos.

Metodología:

Activo-participativa para abordar la formación de una forma cooperativa y orientada al desarrollo profesional y personal. Se procurará el aprendizaje individual y colectivo a través de talleres prácticos, donde los conceptos teóricos surgen desde el trabajo en grupo. Se plantean actividades con numerosos ejercicios y casos para asentar conocimientos y mejorar prodecimientos.

Imparte:

Santiago Hernández Abad. Equipo de formación de Sársara, cooperativa de iniciativa social.

EL DIÁLOGO TERAPEUTICO EN SITUACIONES DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Fechas de celebración y horarios

7, 8 y 9 de noviembre. De 10,00 a 14,00 horas y de 16,00 a 20,00 horas.

Duración / Modalidad:

24 horas. Presencial.

Destinatarios:

Estudiantes y Profesionales de la Educación Social. Otros profesionales del ámbito de lo social.

Objetivos:

- Conocer y valorar el proceso de diálogo terapéutico en exclusión social.
- Desarrollar los objetivos y fases del diálogo terapéutico.
- Trabajar sobre las ventajas y problemáticas que surgen en el diálogo terapéutico.
- Adquirir las estrategias y habilidades necesarias para el manejo del diálogo terapéutico.

Contenidos:

- Concepto y objetivos del diálogo terapéutico.
- Fases del diálogo terapéutico.
- Ventajas y problemáticas derivadas de su utilización.
- Estrategias y habilidades para su ejecución.
- Técnicas psicodramáticas.

Metodología:

Activo-participativa para abordar la formación de una forma cooperativa y orientada al desarrollo profesional y personal. Se procurará el aprendizaje individual y colectivo a través de talleres prácticos, donde los conceptos teóricos surgen desde el trabajo en grupo. Se plantean actividades con numerosos ejercicios y casos para asentar conocimientos y mejorar prodecimientos.

Imparte:

Ángela Arredondo Conchillo. Equipo de formación de Sársara, cooperativa de iniciativa social.

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

Fechas de celebración y horarios

14, 15 y 16 de noviembre. De 10,00 a 14,00 horas y de 16,00 a 20,00 horas.

Duración / Modalidad:

24 horas. Presencial.

Destinatarios:

Estudiantes y Profesionales de la Educación Social. Otros profesionales del ámbito de lo social.

Objetivos:

- Profundizar en los efectos de las drogas en nuestro organismo, tanto en el plano físico, como emocional.
- Presentar los mecanismos de incitación y mantenimiento del consumo.
- Clasificar y describir las sustancias, sus efectos, sus condicionantes socioculturales y sus riesgos.
- Conocer los mecanismos que actúan en la aparición de factores de protección y reducción de factores de riesgo.
- Ofrecer herramientas personales, de comunicación, y resolución de conflictos en el trabajo con colectivos en riesgo.

Contenidos:

- Historia general de las drogas y sus implicaciones.
- Las adicciones: origen, clasificación, causas...
- Introducción a las drogas: origen, clasificación...
- Factores de riesgo y factores de protección en el trabajo con adicciones.
- Barreras en la intervención. El sentido de la autoridad.
- Herramientas educativas para el trabajo con niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Metodología:

Activo-participativa para abordar la formación de una forma cooperativa y orientada al desarrollo profesional y personal.

Imparte:

Equipo de formación de Sársara, cooperativa de iniciativa social.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. MEDIACIÓN COMUNITARIA

Fechas de celebración y horarios

22, 23, 29 y 30 de noviembre. Viernes de 16,00 a 20,00 horas. Sábados de 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00 horas.

Duración / Modalidad:

24 horas. Presencial.

Destinatarios:

Estudiantes y Profesionales de la Educación Social. Otros profesionales del ámbito de lo social.

Objetivos:

- Aprender herramientas y estrategias prácticas para la resolución eficaz de conflictos.
- Conocer los principios y técnicas de la mediación comunitaria.
- Analizar situaciones concretas y adecuar las actuaciones.

Contenidos:

- Entrenamiento en escucha activa, asertividad y empatía.
- Estrategias para la resolución de conflictos.
- La mediación como técnica eficaz de resolución de conflictos en el ámbito familiar y comunitario.
- Dinámicas y Rol playing de entrenamiento en habilidades.
- Análisis de situaciones y modificación de respuestas.

Metodología:

Activo-participativa para abordar la formación de una forma cooperativa y orientada al desarrollo profesional y personal. Se procurará el aprendizaje individual y colectivo a través de talleres prácticos, donde los conceptos teóricos surgen desde el trabajo en grupo.

Imparte:

Santiago Hernández Abad. Equipo de formación de Sársara, cooperativa de iniciativa social.

Lugar de celebración: Toledo, con posibilidad de otras provincias si existe demanda.





Entrega de solicitudes: El plazo de entrega de solicitudes finalizará cinco días antes de la fecha de inicio del curso. Las fechas de realización de los cursos podrán modificarse por circunstancias sobrevenidas. Las solicitudes deberán entregarse debidamente cumplimentadas en el CESCLM o por correo electrónico, junto con el justificante del ingreso del importe del curso.

Ingreso en cuenta: CCM **2105-0036-17-1242033993** (Es importante que figure el nombre)

Precio por curso: Colegiados en el CESCLM, 75 €; Colegiados en situación de desempleo, 65 €; No colegiados 100 €

FICHA DE INSCRIPCIÓN

ROGAMOS **SEGUIR LAS INSTRUCCIONES** PARA PODER REALIZAR UNA BUENA GESTIÓN:

-  A SER POSIBLE, CUMPLIMIENTA EL SIGUIENTE FORMULARIO EN EL ORDENADOR
-  DE NO SER ASÍ, ESCRIBE CON LETRA CLARA Y MAYÚSCULA
-  RELLENA TODOS LOS CAMPOS QUE APARECEN EN EL CUESTIONARIO
-  LA INSCRIPCIÓN EN EL CURSO ES POR RIGUROSO ORDEN DE ENTRADA DE LA SOLICITUD

CURSO que solicitas: _____

Fecha realización: _____

Lugar realización: _____

Modalidad On-line Presencial Semipresencial

DATOS PERSONALES:

Nombre: _____ Apellidos: _____

DNI / NIE: _____ Sexo: H M

Formación académica: _____

Fecha de Nacimiento: _____ País de nacimiento: _____

Domicilio: _____ nº: _____ Piso: _____

Localidad _____ Provincia: _____ C.P: _____

Correo-electrónico: _____

Teléfonos: Casa Trabajo Móvil

¿ESTÁS COLEGIADO EN EL CESCLM?

En caso afirmativo, señala el número de Colegiado

SI NO

¿ESTÁS COLEGIADO EN OTRO COLEGIO?

En caso afirmativo, señala el nombre de Colegio

SI NO

¿POR QUÉ ESTAS INTERESADO/A EN REALIZAR EL CURSO?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Esta relacionado con la tarea que realizo en mi entidad | <input type="checkbox"/> Desarrollo profesional |
| <input type="checkbox"/> Completar mi formación en este campo | <input type="checkbox"/> Me lo han recomendado |
| <input type="checkbox"/> Otros (especificar) | |

OCUPACIÓN ACTUAL (Marcar sólo una)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trabaja en la administración pública | <input type="checkbox"/> Prejubilación /Jubilación |
| <input type="checkbox"/> Trabaja en una asociación | <input type="checkbox"/> Desempleado |
| <input type="checkbox"/> Estudiante | <input type="checkbox"/> Otras situaciones (especificar) |

Fecha y firma:

Toledo, de de 201

Si tienes algún tipo de discapacidad y/ o necesitas un determinado apoyo instrumental para participar en el curso, explícanos cual:

Nota: El CESCLM en cumplimiento de la Ley Orgánica de 13 de diciembre, de Protección de Datos de carácter Personal (LOPD), le informa que los datos de carácter personal facilitados, así como cualesquiera otros resultantes de la relación, serán incorporados a ficheros automatizados y/o manuales del CESCLM, con la única finalidad de gestión y control de la formación, así como para remitirle información relacionada con la profesión, la formación y el propio Colegio, no previendo cesiones. En caso de producirse alguna modificación de sus datos, le rogamos lo comunique lo antes posible. Le informamos que en cualquier momento usted podrá ejercitar el derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante escrito junto con la dirección de su identidad, dirigiéndose al CESCLM en las direcciones abajo reseñadas.